

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม
ตำบลคอนนิม อำเภอเวียงใหญ่
จังหวัดขอนแก่น

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันจึงได้เปิดดำเนินการ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๓ มีนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๖๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๓ คน เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๓ โดยมีพระครูอนุรักษ์ลัฏฐิวัน เป็นประธานกรรมการกำกับการบริหารศูนย์ สังคมกรรมศาสนาทรงวงศศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เนื่องจากพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีกำหนดให้มีการถ่ายโอนภารกิจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นภารกิจการบริหารงานศูนย์อบรมเด็กก่อนประถมศึกษาในศาสนสถานจึงต้องถ่ายโอนภารกิจให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันจึงดำเนินงานภายใต้กำกับและควบคุมดูแล รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุน การทำงานจากองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม โดยผ่านความเห็นจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลังจากนั้น เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๖ ได้มีมติจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ได้ดำเนินการส่งมอบภารกิจการบริหารจัดการและการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ทั้งหมดให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม แต่อย่างไรก็ดีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (Vision)

“พัฒนาการสมวัย บรรยาภาสสดใส ชุมชนอุ่นใจ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวไกลสู่อาเซียน พร้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้านคือด้านร่างกายด้านอารมณ์ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๒) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดสรรประสบการณ์การเรียนรู้

๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย

๕) ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสมปลอดภัยและเหมาะกับการจัดการเรียนรู้เด็กเล็ก

๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก

๗) จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

- ๑) เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันมีพัฒนาการที่ดีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายด้านอารมณ์ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
- ๒) เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓) บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันมีบรรยากาศที่ดีสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก
- ๕) ผู้ปกครองและชุมชนมีความไว้วางใจในการดูแลและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน
- ๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความร่วมมือกันมากขึ้น
- ๗) เด็กเล็กมีความพร้อมและมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลี้ภูมิล้วน ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๕ แนวทางการพัฒนา มีโครงการในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพใหม่ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑.จัดส่งบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารวมอบรมในหลักสูตรที่ตรงกับหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน	บรรลุตามเป้าหมาย	บุคลากรของศูนย์มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของชาวราชการครูและพนักงาน	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ๒. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ราชการครู ครูผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครู ครูผู้ช่วย ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดลมูลวัน	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษามีความภูมิใจในเกียรติยศ และวิชาชีพของตนเอง ๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณสามารถ ๓. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

แนวทางการพัฒนาที่๑.๒.พัฒนาความเหมาะสมและความเพียงพอของครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการเพิ่มอัตราบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อเพิ่มบุคลากรในศูนย์ให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. อัตราส่วนของครูต่อเด็กนักเรียน คือ ๑:๑๐	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. บุคลากรในศูนย์ให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
		ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรใหม่ ความสามารถสอดคล้องกับ งานที่ปฏิบัติเพื่อรองรับการ ประเมิน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครูทุกคนใหม่ ผู้มีความ เข้าใจในการทำ เอกสารการ ประเมิน	บรรลุตาม เป้าหมาย	๑. นำความรู้ต่างๆในการอบรมมาปฏิบัติงาน จัดทำเอกสารเพื่อการประเมิน
๒	โครงการศึกษาดูงาน	๑. เพื่อให้ผู้ว่าราชการศรีศรี ผู้ดูแลเด็กและบุคลากร ทางการศึกษา ไปศึกษาหา ความรู้ในหน่วยงานต่างๆเพื่อ นำมาพัฒนาศูนย์ฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ผู้ว่าราชการศรีศรี ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรทางการ ศึกษา	บรรลุตาม เป้าหมาย	๑. ผู้ว่าราชการศรีศรีศรีผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ที่ศึกษาดูงานมา ปรับปรุงพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑. ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการชวนน้องแต่งกายชุดพื้นเมือง	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการแต่งกาย ตามประเพณี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการแต่งกายตามประเพณี	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กได้สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒	โครงการไหว้ครู	๑. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกความกตัญญูคารพระหว่างครูและศิษย์ที่ติดต่อกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กได้แสดงความรัก ความเคารพต่อครูผู้สอน ๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๓	โครงการชมมไทยแสนอร่อย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักรับประทานอาหารชมไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ทำกิจกรรมทำขนมไทย	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กได้ร่วมกันทำขนม ๒. เด็กได้สัมผัสรสชาติจากการปรุงจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรงและเป็นการร่วมกิจกรรมระหว่างผู้ปกครองและเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องทำขนม ,ปลูกผักสวนครัว ,จักสาน	บรรลุตามเป้าหมาย	๑. เด็กได้สัมผัสจากประสบการณ์จริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาาศักยภาพบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรใหม่ ความสามารถสอดคล้องกับ งานที่ปฏิบัติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. จัดส่งบุคลากร ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเข้าร่วมอบรม ในหลักสูตรที่ตรงกับ หน้าที่ของ ผู้ปฏิบัติงาน	บรรลุตาม เป้าหมาย	บุคลากรของศูนย์มีการพัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน
๒	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และพนักงาน	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ๒. เพื่อสร้างความรัก ความ สามัคคีแก่ข้าราชการครู ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. ครู ครูผู้ช่วย ผู้ดูแลเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลแวง ใหญ่	บรรลุตาม เป้าหมาย	๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความภูมิใจในเกียรติยศ และวิชาชีพของ ตนเอง ๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามราชการด้วยความสามารถ ๓. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเกิด คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการหนุนย่อยเทคโนโลยี	เพื่อให้เด็กรู้จักการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยเบื้องต้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กรู้จักใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับตัวเอง ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กเห็นความสำคัญของการเทคโนโลยีไม่เชิงสร้างสรรค์ และสอดแทรกภัยภัยจากการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
๔	โครงการกีฬาสาธิตสัมพันธ์ผู้พัฒนาศักยภาพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายตามความเหมาะสม ๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ (**เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา**)	ร้อยละ ๙๕	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย (**เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา**)	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ได้ ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕	โครงการพัฒนาเด็กเพื่อการเรียนรู้	๑. เพื่อนำเด็กไปสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดเชียงราย ๒. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กรู้จักแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ชุมชนมีความไว้วางใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการหนุนน้องภาษาอาเซียน	๑. เพื่อส่งเสริมภาษาอาเซียนในเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา ๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กรู้จักประเทศในสมาชิกอาเซียน ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งเพื่อเป็นการทบทวนกิจกรรม
๗	โครงการชักชวนแม่แบบรพทและน้องกันอัครศึกษา	๑. เพื่อให้เด็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้ความรู้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากอัครศึกษาในรูปแบบต่างๆ ๒. เพื่อให้เด็กและบุคลากรมีความเข้าใจในการชักชวนแม่แบบรพทและน้องกันอัครศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กและครูมีความเข้าใจเมื่อเกิดอัครศึกษาในรูปแบบต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักวิธีเอาตัวรอดเบื้องต้นได้ ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งเพื่อเป็นการทบทวนกิจกรรม
๘	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการอ่านภาษาอังกฤษ (English is Fun)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านภาษาที่สอง (ภาษาอังกฤษ)	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะพื้นฐานในด้านภาษาอังกฤษ ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๙	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา
๑๐	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	เพื่อให้เด็กได้ทดลองและฝึกประสบการณ์จริงในการทดลอง ค้นคว้า หากทดลองจากการทำการทดลอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้ ฝึกการคิด ทดลอง ลงมือปฏิบัติ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกตและตั้งคำถาม ข้อเสนอแนะ - ให้มีโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปทุมวันทุกภาคเรียน
๑๑	ประชาธิปไตยสร้างวินัยพัฒนาผู้เรียน	๑.) เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและการสร้างระเบียบวินัยเด็กและให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงระเบียบวินัยและระบอบประชาธิปไตย ๒.) เพื่อให้เด็กเป็นคนที่ มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักเสียสละ มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้ ฝึกระเบียบวินัย ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจถึงระบอบประชาธิปไตย ฝึกให้เด็กมีความเมตตาสามารถช่วยเหลือผู้อื่น ข้อเสนอแนะ - ให้มีการส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประชาธิปไตย รู้จักมีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติการสร้างระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒	โครงการเสริมสร้างไอคิว อีคิว	๑. เพื่อให้เสริมทักษะด้านไอคิวให้กับเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งสมองและร่างกาย ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเจริญเติบโตตามมาตรฐาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กฉลาดเอาตัวรอดและแก้ปัญหาด้วยตนเองช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการ เสริมสร้างไอคิว อีคิวเป็นประจำทุกปี
๑๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน	1. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนานอารมณ์ดี อารมณ์ดีรู้เรื่องอารมณ์ใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์รู้จำแฉ่งมีสี มีความรู้สึกที่ต้อตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก กล้าปฏิบัติ มีความมั่นใจในตนเองมีความสุขควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่นอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กเรียนรู้หน้าที่ การปฏิบัติตนต่อครู รู้จักเคารพและเทิดทูนบูชาพระคุณของครู	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนต่อครูได้อย่างเหมาะสม รู้จักเคารพครู ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันไหว้ครูเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
๒	โครงการวันแม่	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนต่อมารดา หรือผู้ปกครองได้อย่างเหมาะสม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันแม่เป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
๓	โครงการวันพ่อ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนต่อบิดา หรือผู้ปกครองได้อย่างเหมาะสม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันพ่อเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง หน้าที่พลเมืองที่ดี ความสำคัญของอนาคตของชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของตน อีกทั้งยังได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันเด็กเป็นประจำทุกปี
๕	โครงการวันสงกรานต์	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม การสืบสานประเพณีที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กรู้จักวัฒนธรรมและประเพณี ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมของชุมชนและสังคม ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
๖	โครงการวันมาฆบูชา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมทางศาสนา ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันมาฆบูชาเป็นประจำทุกปี
๗	โครงการวันวิสาขบูชา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมทางศาสนา ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันวิสาขบูชาเป็นประจำทุกปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘	โครงการวันอาสาฬหบูชา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมทางศาสนา ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันอาสาฬหบูชาเป็นประจำทุกปี
๙	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมทางศาสนา ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันเข้าพรรษาเป็นประจำทุกปี
๑๐	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น ความหมายการรักษาประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญ และเข้าใจความหมายของประเพณีลอยกระทง สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามประเพณี ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา
๑๑	โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน	๑. เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีทักษะด้านภาษา ความคิดจินตนาการ การอ่าน เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ข้อเสนอแนะ - ให้มีการส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน โดยให้เน้นและส่งเสริมให้เด็กรู้จักอ่านนิทานด้วย ภาษาธรรมชาติเป็นประจำทุกวัน ทำต่อเนื่องทั้งปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒	โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น ความสำคัญ ความหมาย การรักษาประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กสามารถสืบสานขนบธรรมเนียม และ ประเพณี รู้ และเข้าใจความหมายของประเพณีท้องถิ่น ข้อเสนอแนะ - จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา
๑๓	โครงการศพด.น่ายุ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดูแล รักษา ส่งเสริม ในศพด.น่ายุ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีทักษะด้านการมีส่วนร่วม ดูแล รักษา ในกิจกรรม ผู้ปกครองช่วยเหลือผู้อื่น ข้อเสนอแนะ - ให้มีการส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม โดยให้เป็นและ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการทำงานร่วมกัน ทำต่อเนื่อง ทั้งปีโดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะชีวิตพื้นฐานเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการเด็กดีมีวินัย	เพื่อให้เด็กมีความเป็นระเบียบวินัย เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้มีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกันและปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในตัวเองโดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน
๒	โครงการหุ่นน้อยรักความสะอาด	เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาสุขอนามัยที่ดี การล้างมือถูกขั้นตอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กเรียนรู้การรักษาอนามัยส่วนบุคคล มีสุขลักษณะที่ดี ล้างมือถูกขั้นตอน ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อปลูกฝังสุขอนามัยที่ดีในตนเองโดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน
๓	โครงการกินดี อยู่ดี มีสุข	เพื่อให้เด็กเรียนรู้อาหารหลัก ๕ หมู่ สุขอนามัยที่ดี มารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้รับประทานอาหารที่ดี ครบ ๕ หมู่ รู้จักวิธีปฏิบัติตนที่ดีในการรับประทานอาหาร ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ดี ครบ ๕ หมู่ มีสุขอนามัยที่ดี มารยาทในการรับประทานอาหาร โดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการหนุนน้อมยุวกสุขภาพ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีพัฒนาการสมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อายุ สุขภาพแข็งแรง สมวัย ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัยตลอดจนแทรกในการจัดกิจกรรมประจำวัน
๕	โครงการปลดปล่อยก้อน	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ระมัดระวังตนเองและผู้อื่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีการเรียนรู้ และระมัดระวังภัยที่จะเกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่น ข้อเสนอแนะ - ให้มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย โดยมาจากกิจกรรมในชีวิตประจำวันของเด็กเป็นสำคัญ โดยสอดแทรกในการจัดกิจกรรมประจำวัน
๖	โครงการหนุนน้อมมารยาทงาม	เพื่อให้เด็กรู้จักการไหว้ การเดิน การกล่าวสุวลี ขอบคุณ ขอโทษ ในเหตุการณ์ต่างๆได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีการเรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย สามารถปรับใช้ในเหตุการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อปลูกฝังและอนุรักษ์มารยาทงามของไทย โดยสอดแทรกในการจัดกิจกรรมประจำวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗	โครงการอุ่นไอรัก	เพื่อให้ได้ศึกษาเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของคนในครอบครัว การแสดงความรัก การช่วยเหลือการมีส่วนร่วมกันในครอบครัว	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้ใช้เวลาอยู่กับครอบครัว รู้บทบาทและหน้าที่ของตนที่พึงปฏิบัติ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว ข้อเสนอแนะ - ควรจัดให้เด็กมีกิจกรรม และส่วนร่วมกับครอบครัว โดยคำนึงถึงครอบครัวเป็นหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจ้างเหมาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้มีครู บุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอต่อนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - มีครู บุคลากรการศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ข้อเสนอแนะ - ควรจัดให้มีการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		วัตถุประสงค์		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อเสนอแนะ - ควรจัดให้มีการอบรมหลักสูตรสร้างความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง
๒	โครงการวิจัยทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กนำความรู้ในการวิจัยชั้นเรียนมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๒. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ๓. เพื่อให้ครูรู้จักการเก็บผลงานและพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำวิจัยชั้นเรียน และนำมาส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะ - มีการประเมิน และพัฒนาผลงานการศึกษาร้อยละ ๙๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		วัตถุประสงค์		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ผู้ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผู้ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการฝึกอบรมการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ครู/ผู้ดูแลเด็กดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบตามแบบแผน และกระบวนการจัดการที่วางไว้ โดยมีการควบคุมตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีผลการประเมินตนเองไปตามประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ - มีการส่งเสริมแผนงานประกันคุณภาพเป็นประจำปีการศึกษา
๔	โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ในระดับชั้นข้อมูลในการวางแผนงานได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ - จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการทบทวนแผนและให้เป็นไปตามหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
๕	โครงการฝึกอบรมงบประมาณการเงิน พัสดุทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำงบประมาณ การเงิน พัสดุทางการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ครูสามารถจัดทำงบประมาณ การเงิน พัสดุ ทางการศึกษาได้เหมาะสม ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ข้อเสนอแนะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		วัตถุประสงค์		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานครู บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ และมีทักษะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีแบบแผนในการปฏิบัติงาน ข้อเสนอแนะ - พัฒนาแบบแผนงานที่จะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
๗	โครงการฝึกอบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะเกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ครูมีการผลิตสื่อรวมถึงนวัตกรรมทางการศึกษา นำมาปรับใช้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาพัฒนาการจัดการกระบวนการสอนอย่างเป็นระบบ ข้อเสนอแนะ - พัฒนารูปแบบของสื่อ นวัตกรรม ให้เป็นไปตามแผนการสอน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘	โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และใบงานตามหน่วย	๑. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้การสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ - เห็นควรให้มีการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ในทุกภาคเรียน มีการประเมินผลการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้เพื่อเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปฐมวัยเทศบาล	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจกฎระเบียบและกิจการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเข้าใจตรงกันในเรื่องของการดูแลเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความเข้าใจกฎระเบียบ และกิจการเรียนการสอน ตลอดจนมีความเชื่อมั่น และไว้วางใจต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อเสนอแนะ - ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นระหว่างกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทาง และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเชื่อมั่น และแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ข้อเสนอแนะ - เน้นการแลกเปลี่ยนข้อมูล และร่วมแสดงความ คิดเห็นระหว่างกันเป็นหลัก
๓	โครงการจัดนิทรรศการผลงาน ของเด็กเล็ก	๑.ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กสามารถ นำความรู้ความสามารถ มาแสดงผลงาน ทำให้เกิดความรู้ ภูมิใจ ๒. เด็กเล็กมีโอกาสนำความรู้ใน ห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติจริง ๓. เด็กเล็กเห็นความสำคัญ ของ ผลงานตนเองและผู้อื่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ ๑. เด็ก และครูสามารถมีส่วนร่วมในการนำเสนอ ผลงาน เพื่อสร้างความภาคภูมิใจของตนเอง ๒.เด็กสามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติใน ห้องเรียนมาปรับใช้ในการปฏิบัติจริง ข้อเสนอแนะ - เน้นการสร้างผลงานของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจต่อตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ๒. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - สร้างความเข้าใจในบทบาทของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสามารถจัดการเรียนการสอนได้โดยเป็นไปตามระบบ และแบบแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ - จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกปีการศึกษาเพื่อเสนอ และรับฟังความคิดเห็น
๒	โครงการอบรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้และเข้าใจในการบริหารศูนย์	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ (**เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา**)	ร้อยละ ๙๕	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย (**เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา**)	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถจัดการอบรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์ได้ตามห้วงของการวางแผนการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ - ดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดหา ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ คอมพิวเตอร์	เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน โดยได้จัดซื้อตั้งนี้ ๑.คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๑ เครื่อง ๒.เครื่องพิมพ์สี ๑ เครื่อง ข้อเสนอแนะ
๒	โครงการจัดซื้อกล่องวงจรปิด และติดตั้งอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้ ศพด.มีกล่องวงจรปิดในการช่วยสนับสนุนการทำงาน ของครูและเจ้าหน้าที่	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตั้งกล่องวงจรปิด จำนวน ๓ จุด ครูและเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการดูแลความปลอดภัยให้กับเด็กและช่วยป้องกันปราบปรามปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นภายในศูนย์ ข้อเสนอแนะ - ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบการทำงานของกล่องวงจรปิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้สามารถใช้งานได้ปกติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในสำนักงาน เพื่อใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ ข้อเสนอแนะ - ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง
๔	โครงการพัฒนาสื่อและศึกษาแหล่งการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหาและพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาสื่อการเรียนการสอน มีการจัดหา จัดซื้อเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม เหมาะสมและเพียงพอ มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ข้อเสนอแนะ - ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุง ชอมนแชน วิสตุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสร้างรื้อรอบบริเวณ ศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรื้อรอบบริเวณอาคาร	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์เด็กเล็กจะมีรื้อรอบอาคาร ข้อเสนอแนะ - ให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาาร่วมกัน
๒	โครงการสร้างโตมสนามเด็กเล่น	๑. เพื่อให้สนามเด็กเล่นมีที่บังแดด บังฝน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเก็บแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่น มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ข้อเสนอแนะ - ให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกัน
๓	โครงการปรับปรุงห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะ - ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง
๔	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	เพื่อปรับปรุง ชอมนแชนห้องน้ำ ห้องส้วมให้ถูกสุขลักษณะ ใช้งานได้อย่างปลอดภัยตามมาตรฐาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการซ่อมแซมห้องส้วมโดยการเปลี่ยนชักโครกเพื่อให้เหมาะสมกับเด็กจำนวน ๒ ห้อง ข้อเสนอแนะ - รักษาความสะอาดและหมั่นตรวจสอบห้องน้ำห้องส้วมเพื่อให้เด็กรู้จักใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำห้องส่วน	เพื่อปรับปรุง ห้อง حمام ห้องน้ำ ห้องส่วนให้ถูกสุขลักษณะ ใช้งานได้อย่างปลอดภัยตามมาตรฐาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการซ่อมแซมห้องส่วน โดยการเปลี่ยนชักโครกเพื่อให้เหมาะสมกับเด็กจำนวน ๒ ห้อง ข้อเสนอแนะ - รักษาความสะอาดและหมั่นตรวจสอบห้องน้ำห้องส่วนเพื่อให้เด็กรู้จักใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอและทั่วถึง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอและทั่วถึง ข้อเสนอแนะ - ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ดีเพียงพอและครบ ๕ หมู่
๒	โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	จัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมกับวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะ - จัดทำโครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามกลุ่มวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีรายได้น้อย (อป. ๓-๕ ปี)	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีรายได้น้อย เป็น - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าพัฒนาผู้เรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุน เป็น - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑ ครั้ง ข้อเสนอแนะ - จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทุกปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย เพื่อสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการกีฬาเด็กเล็กสัมพันธ์	๑. เพื่อให้เด็กมี สุขลักษณะนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรู้การออกกำลังกาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีสุขภาพที่ดีในการเล่นกีฬา มีนิสัยรักการออกกำลังกาย ข้อเสนอแนะ - ดำเนินโครงการเป็นประจำ ปีละครั้งเพื่อส่งเสริมนิสัยรักในการเล่นกีฬา และรู้การออกกำลังกาย
๒	โครงการรอกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และเหมาะสมตามวัย ข้อเสนอแนะ - เน้นการออกกำลังกายตามกลุ่มวัยสร้างกล้ามเนื้อเด็ก และกล้ามเนื้อผู้ใหญ่ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ เสริมสร้างความคุ้มครองติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันโรคติดต่อ	๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อเสนอแนะ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการป้องกันโรคโควิด	๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อเสนอแนะ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ คู่มือความปลอดภัยรอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้วิธีป้องกันตัวเองในการอยู่ใกล้น้ำ ๒. ผู้ปกครอง ครู ชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเด็กจมน้ำและมีมาตรการในการป้องกันร่วมกันในการป้องกันอันตรายที่เกิดจากแหล่งน้ำ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กนักเรียนทุกคนไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากการจมน้ำ ผู้ปกครอง ครู มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเด็กจมน้ำและมีมาตรการในการป้องกันร่วมกัน มีการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยงทั้งที่บ้านและชุมชน พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการพื้นที่เล่นที่มีความปลอดภัยให้กับเด็ก ข้อเสนอแนะ - ให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง
๒	โครงการป้องกันเด็กติดในรถ	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ รับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้ ๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง สามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบเหตุได้ทันป้องกันได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ได้รับอันตรายจากการติดในรถ ครูและผู้ปกครองมีทักษะในการช่วยเหลือเมื่อเด็กประสบอุบัติเหตุเบื้องต้นได้ ข้อเสนอแนะ - ดำเนินโครงการเป็น ๒ ระยะ โดยระยะที่ ๑ สืบค้นหาแหล่งของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ และระยะที่ ๒ สืบค้นหาแหล่งของการเปิดเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการชุบชีวิต ปลอดภัยไข้หามวก กันน้อย	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ ปลอดภัยบนท้องถนนที่เน้นการทำงาน อย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อลดอุบัติเหตุบาดเจ็บและ สร้างความปลอดภัยทางถนน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๕	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เดินทางอย่างปลอดภัย ข้อเสนอแนะ - ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และควรจัด กิจกรรมบูรณาการในกิจกรรมประจำวัน เพื่อ ทบทวนให้เด็ก

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตพื้นฐานเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย	งานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดหา ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นฐาน	แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ บริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้อง กับนโยบายของรัฐ	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสุขภาพ อนามัย เฝ้าระวังความปลอดภัยของ ผู้เรียน	แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ผู้เรียนมี สุขลักษณะนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการ ออกกำลังกาย แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ เฝ้าระวังควบคุม โรคติดต่อ แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ ดูแลความ ปลอดภัยรอบด้าน	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน มีโครงการ/ กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีความรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตพื้นฐาน สัมกับพัฒนาการตามวัย		
รวม		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ		
รวม		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา		
รวม		

ยุทธศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดหา ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน		
รวม		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ		
รวม		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย เฝ้าระวังความปลอดภัยของผู้เรียน แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกาย แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ เฝ้าระวังควบคุมโรคติดต่อ แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ ดูแลความปลอดภัยรอบด้าน		
รวม		

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสำเร็จตามมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		เด็กได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่หลากหลาย	ศพด.วัดถ้ำเสือวัน	มาตรฐานต้นที่ ๑ การบริหาร จัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๑.๓ บริหารจัดการ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒	โครงการ cooking Study อาหารที่มี ประโยชน์	เพื่อให้เด็กรู้จักขนมไทย การ ทำขนมไทย การอนุรักษ์ อาหารไทย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		๑.เด็กเรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติ ๒.เด็กรู้จักการทำงาน เป็นกลุ่ม รู้จักการรอ คอย	ศพด.วัดถ้ำเสือวัน	มาตรฐานต้นที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้ การดูแลและจัดประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่๒.๑ การดูแลและพัฒนา เด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๓ จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่าง บูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่ เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลังมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการทุนน้อย เทคโนโลยี	เพื่อให้เด็กรู้จักการใช้ คอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยเบื้องต้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		๑. เด็กรู้จักการใช้ คอมพิวเตอร์สำหรับ เด็กปฐมวัยเบื้องต้น ๒. เด็กได้ฝึกทักษะ ด้านความคิด สร้างสรรค์	ศพด. รัตภูมิ ศูนย์	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตาม ธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาท สัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
๔	โครงการกีฬาสาธิต สัมพันธ์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ ออกกำลังกายตามความ เหมาะสม ๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการใน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		๑. เด็กได้เล่นได้ออก กำลังกายตามความ เหมาะสม ๒. เด็กมีพัฒนาการ ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	ศพด. รัตภูมิ ศูนย์	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่าง สร้างสรรค์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๕	โครงการทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้	๑. เพื่อนำเด็กไปสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดเชียงราย ๒. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		๑. เด็กไปสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดเชียงราย ๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและท้องถิ่น	ศพด.วัดลิ้มฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การศึกษาและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
๖	โครงการทหุ่่น้อยภาษา อาเซียน	๑. เพื่อส่งเสริมภาษาอาเซียนในเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา ๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		๑. ส่งเสริมภาษาอาเซียนในเด็กปฐมวัย ๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ ๓. ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ๔. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม	ศพด.วัดลิ้มฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การศึกษาและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผูกพัน พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๗	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการอ่านภาษาอังกฤษ (English is Fun)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านภาษาที่สอง (ภาษาอังกฤษ)	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน		เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาภาษาอังกฤษ ให้รู้จักฟัง พูด อ่าน เขียน พื้นฐาน	ศพด.วัดลิ้มวิฐวัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผูกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
๘	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน		เด็กมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	ศพด.วัดลิ้มวิฐวัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สิ่งสัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดเห็นและผลงานที่แตกต่างของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๔ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์สัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๘	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	เพื่อให้เด็กได้ทดลองและฝึกประสบการณ์จริงในการทดลอง ค้นคว้า หาคำตอบจากการทำการทดลอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	-ไม่ใช้งบ-	๑.เด็กได้ทดลองและฝึกประสบการณ์จริงในการทดลอง ค้นคว้า หาคำตอบจากการทำการทดลอง ๒.เด็กได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	ศพด.วัดถัฏฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สิ่งสัมผัส ลงมือ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๐	ประชาธิปไตยสร้างวินัยพัฒนาผู้เรียน	๑.) เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและการสร้างระเบียบวินัยเด็กและให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ ถึงระเบียบวินัยและระบอบประชาธิปไตย ๒.) เพื่อให้เด็กเป็นคนดี มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักเสียสละ มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		เด็กได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีระเบียบวินัยในตัวเอง มีความเสียสละและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	ศพด.วัดลี้ภูฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปฏิบัติคุณธรรมให้เด็กได้ปฏิบัติ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบต่อของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
๑๑	โครงการเสริมสร้างไอคิว อีคิว	๑. เพื่อเสริมทักษะด้านไอคิวให้กับเด็ก ๒. เพื่อเด็กมีพัฒนาการที่ขึ้นทั้งสมองและร่างกาย ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเจริญเติบโตตามมาตรฐาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		เด็กมีทักษะที่ได้สังเกตสัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่ขึ้นทั้งสมองและร่างกาย	ศพด.วัดลี้ภูฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๒	โครงการส่งเสริม พัฒนาการรอบด้าน	๑. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตาม เป้าหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มี ความสนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดีรักเรียนแจ่มใส มีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ทุกคน		เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการอย่างรอบด้าน มีคุณภาพและเป้าหมาย ของหลักสูตร	ศพด.วัดถ้ำเสือวัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุก ด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กรู้จักพ่อแม่ ประจักษ์ว่าวันครู หน้า ที่ การ ปฏิบัติตนต่อครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		เด็กรู้จักพ่อแม่ประจักษ์ว่าวันครู หน้า ที่ การปฏิบัติตนต่อครู	ศพด.วัดถ้ำวิจิตร	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิบัติคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
๒	โครงการวันแม่	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ ดอกไม้ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ ดอกไม้ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่	ศพด.วัดถ้ำวิจิตร	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิบัติคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการวันพ่อ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ ดอกไม้ ความสำคัญ บทบาท หน้าที่และการปฏิบัติตนที่ดี ต่อพ่อ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ ดอกไม้ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และการ ปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อ	ศพด.วัดลัฏฐิน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมือง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก มิวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิถีที่เหมาะสม กับวัยและพัฒนาการ
๔	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของตนเอง หน้าที่พลเมืองที่ดี ความสำคัญของอนาคตของ ชาติ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง หน้าที่พลเมืองที่ ดี ความสำคัญของ อนาคตของชาติ	ศพด.วัดลัฏฐิน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมือง ดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ มั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมเสริม ความสัมพันธ์ที่ตระหนักกับเด็กและการแก้ปัญหา ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก มิวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิถีที่เหมาะสม กับวัยและพัฒนาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๕	โครงการวันสงกรานต์	เพื่อให้เด็กได้รู้ประเพณี วัฒนธรรม การสืบสาน ประเพณีที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		เด็กได้รู้ประเพณี วัฒนธรรม การสืบสาน ประเพณีที่ดี	ศพด.วัดลี้ภูฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์และความเป็นพลเมือง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมี ความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการเคลื่อนไหว ร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและความถนัด
๖	โครงการวันมาฆบูชา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี การ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง ศาสนา การรักษาศีล ๕	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		เด็กเรียนรู้การเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี การ ปฏิบัติตนในวันสำคัญ ทางศาสนา การรักษาศีล ๕	ศพด.วัดลี้ภูฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์และความเป็นพลเมือง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในวัยเดียวกัน มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสม กับวัยและพัฒนาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๗	โครงการวันวิสาขบูชา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน		เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	ศพด. วัดถ้ำคูหาสวรรค์	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปฏิสัมพันธ์ให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
๘	โครงการวันอาสาฬหบูชา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน		เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	ศพด. วัดถ้ำคูหาสวรรค์	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปฏิสัมพันธ์ให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕	ศพด.วัดถ้ำคูหาภิมุข	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลข ปุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปฏิบัติคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง รักษารอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๐	โครงการวันลอย กระทง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเพณีท้องถิ่น ความสำคัญ ความหมาย การรักษาประเพณีท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทุกคน		เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเพณีท้องถิ่น ความสำคัญ ความหมาย การรักษาประเพณี ท้องถิ่น	ศพด.วัดลิ้มฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการ เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิด สร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดเห็นและผลงาน ที่แตกต่างของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์รวมและ ความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและ ประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์รวมให้เด็กได้สัมผัส วินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบ ของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๑	โครงการรณรงค์รัก การอ่าน	๑. เพื่อให้เด็กนิยมนิยรักการอ่าน ๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทุกคน		เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางด้าน ทักษะการฟัง การพูด การอ่านเหมาะสมกับ วัย	ศพด.วัดลัฏฐิวนัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการ เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์และ ความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและ ประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์และให้เด็กได้มี วินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบ ของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ
๑๒	โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเพณีท้องถิ่น ความสำคัญ ความหมาย การรักษา ประเพณีท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทุกคน		เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเพณีท้องถิ่น ความสำคัญ ความหมาย การรักษา ประเพณีท้องถิ่น	ศพด.วัดลัฏฐิวนัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการ เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์และ ความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและ ประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์และให้เด็กได้มี วินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบ ของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑๓	โครงการศพด.นำอยู่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการดูแล รักษา ส่งเสริมให้ศพด.นำอยู่	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการ ดูแล รักษา ส่งเสริมให้ ศพด.นำอยู่	ศพด.วัดถัฏฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครูผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมี ประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วย วิธีการที่เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและ ประสบการณ์ ปฎิบัติคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีชีวิตพื้นฐานเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเด็กดีมีวินัย	เพื่อให้เด็กมีความเป็นระเบียบวินัย เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมและการปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		เด็กมีความเป็นระเบียบวินัย เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมและการปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ศพด.วัดถ้ำกฐิน	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
๒	โครงการหนูน่ารัก ความสะอาด	เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาสุขอนามัยที่ดี การล้างมือถูกขั้นตอน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		เด็กรู้จักการรักษาสุขอนามัยที่ดี การล้างมือถูกขั้นตอน	ศพด.วัดถ้ำกฐิน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้าน ด้านร่างกาย ออกกำลัง เล่น กิน/ นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการกินดี อยู่ดี มี สุข	เพื่อให้เด็กเรียนรู้อาหาร หลัก ๕ หมู่ สุขอนามัยที่ดี มารยาทในการรับประทานอาหาร อาหารที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทุกคน		เด็กเรียนรู้อาหารหลัก ๕ หมู่ สุขอนามัยที่ดี มารยาทในการ รับประทานอาหารที่ดี	ศพด.วัดอัมมวิวัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหาร อาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลง มือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และ ในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น/ กิน/ นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง
๔	โครงการหุ่นน้อยรัก สุขภาพ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง มีพัฒนาการ สมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทุกคน		เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง มีพัฒนาการ สมวัย	ศพด.วัดอัมมวิวัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลง มือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และ ในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น/ กิน/ นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๕	โครงการปลอดภัย ไว้ก่อน	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ ระมัดระวังตนเองและผู้อื่น ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทุกคน		เด็กเรียนรู้ ระมัดระวังตนเอง และผู้อื่นในการทำ กิจกรรมต่างๆ	ศพด.วัดถ้ำมูสิวัน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการ เรียนรู้ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ผ่านะวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วย เบื้องต้น
๖	โครงการหุ่นน้อย มารยาทงาม	เพื่อให้เด็กรู้จักการไหว้ การเดิน การกล่าวสวัสดี ขอบคุณ ขอโทษใน เหตุการณ์ต่างๆได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทุกคน		เด็กรู้จักการไหว้ การเดิน การกล่าว สวัสดี ขอบคุณ ขอ โทษในเหตุการณ์ ต่าง ๆ ได้	ศพด.วัดถ้ำมูสิวัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ- สังคม ปฏิสัมพันธ์และความสัมพันธ์ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่าง สร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง แสดงออกด้าน อารมณ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตาม ความสนใจและความถนัด ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและ หน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กองการศึกษา	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
๒	โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม PLC	๑๐,๐๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม PLC มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
๓	โครงการฝึกอบรมการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาตามขั้นตอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA	กองการศึกษา	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการฝึกอบรมและ ศึกษาดูงานครู บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนได้รับการอบรม เพิ่มพูนความรู้/ ทักษะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ครู/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อ		๑.ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการอบรมเพิ่มพูน ความรู้/ ทักษะอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. บุคลากรเข้ารับการ อบรมและศึกษาดูงาน	กองการศึกษา รับผิดชอบ	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุก ประเภทตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่ หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีพฤติ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
๕	โครงการฝึกอบรมการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนได้รับการอบรม เพิ่มพูนความรู้/ ทักษะ เกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา	ครู/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะ เกี่ยวกับการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา		ครู/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสามารถ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ได้	กองการศึกษา	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
๖	โครงการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้และใบงานตาม หน่วย	เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับพัฒนา การเรียนรู้	ครู/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และใบงานตามหน่วย ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามหลักสูตร	กองการศึกษา/ ศพด. วัตถุประสงค์ วัน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุก ประเภทตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่ หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีพฤติ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปฐมวัยเทศบาล	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเข้าใจตรงกันในเรื่องของการดูแลเด็กปฐมวัย	๑. ปฐมวัยเทศบาลผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง		๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพในแนวทางเดียวกับทางศูนย์พัฒนาเด็ก	กองการศึกษา/ศพด. วัดลิ้มฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยเทศบาลให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา- เน้นงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นระหว่างกัน	จัดกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็กเล็กทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น รวมทั้งให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ใน การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.วัดลิ้มฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการจัดนิทรรศการ ผลงานของเด็กเล็ก	๑.ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็ก สามารถนำความรู้ ความสามารถมาแสดงผล งาน ทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจ ๒. เด็กเล็กมีโอกาสนำ ความรู้ไปห้องเรียนมาฝึก ปฏิบัติจริง ๓. เด็กเล็กเห็นความสำคัญ ของผลงานตนเองและผู้อื่น	เด็กเล็กทุกคนได้ใช้ ความรู้ ความสามารถ แสดงออกเป็นผลงาน ของตนเอง		๑.เด็กเล็ก มีโอกาสได้ แสดงผลงาน ความคิด สร้างสรรค์ทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	กองการศึกษา/ศพด. วัดสีมฐิวัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและ จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความ เป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ มั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้าง เสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการ แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมี ความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการเคลื่อนไหว ร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและความ ถนัด

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ๒. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมประชุมทุกคน		๑. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถวางแผนและแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ๒. คณะกรรมการเป็นตัวแทนประสานส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน	กองการศึกษา/ศพด. วัดลัฏฐิวัน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒	โครงการอบรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้และเข้าใจในการบริหารศูนย์	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมอบรมทุกคน		๑. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถวางแผนและแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	กองการศึกษา/ศพด. วัดลัฏฐิวัน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดหา ปรับปรุง วัสดุ ครูภัณฑ์และสื่อจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ
 แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ ครูภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดซื้อ วัสดุ คอมพิวเตอร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการ จัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก และใช้ งานสำหรับทำเอกสารธุรการ ในชั้นเรียน แบบฝึกหัดใบ งานต่างๆ	๑.คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๑ เครื่อง ๒.เครื่องพิมพ์สี ๑ เครื่อง ๓.เครื่องพิมพ์ขาวดำ ๑ เครื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุคอมพิวเตอร์ที่ จำเป็นในการจัดการ เรียนรู้แก่เด็กอย่าง ครบถ้วน เหมาะสมและ เพียงพอ	กองการศึกษา/ศพด. วัลลภวิสัย	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสภาพ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ตอนที่ ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อม ภายในอาคาร ครูพันธุ์ อุปรณ์ เครื่องใช้ให้ ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ	
๒	โครงการจัดซื้อกล้อง วงจรปิด	เพื่อให้ ศพด.มีกล้องวงจรปิด	เด็กทุกคนในศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ระบบป้องกันอันตราย และความปลอดภัยได้	กองการศึกษา/ศพด. วัลลภวิสัย	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสภาพ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ตอนที่ ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัย จากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	เพื่อจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ	เด็กทุกคนในศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุสำนักงานที่จำเป็น ในการจัดการเรียนรู้แก่ เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ	กองการศึกษา/ศพด. วัลลภวิสัย	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสภาพ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ตอนที่ ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อม ภายในอาคาร ครูพันธุ์ อุปรณ์ เครื่องใช้ให้ ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และพื้นที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุงานบ้านครัว	เพื่อจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ	เด็กทุกคนในศพด.				มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและ เครื่องมือใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่าง สม่ำเสมอ
๖	โครงการพัฒนาสื่อ และศึกษาแหล่งการ เรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจัดหาและพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้มีความ หลากหลาย	เด็กทุกคนในศพด.		เด็กเล็กมีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	กองการศึกษา/ศพด. วัดลี้ภูฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบ ด้าน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุง ช่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสร้างรั้วรอบบริเวณศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วรอบบริเวณอาคาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วรอบอาคาร		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในพื้นที่บริเวณอาคาร/ชุมชนและผู้ปกครองสามารถเข้ามาส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	กองการศึกษา/ศพด.วัดลี้ภูฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
๒	โครงการสร้างโดมสนามเด็กเล่น	๑. เพื่อให้สนามเด็กเล่นมีที่บังแดด บังฝน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับเด็ก	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่น มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในพื้นที่การเล่น/สนามเด็กเล็กปลอดภัย สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสะอาด สวยงามเหมาะสมแก่การเรียนรู้	กองการศึกษา/ศพด.วัดลี้ภูฐาน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการปรับปรุง ห้องเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อ ต่อการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		๑. คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสามารถวางแผน และแก้ปัญหาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้	กองการศึกษา/ศพด. วัดถ้ำกุ่ม	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๔ จัดสภาพแวดล้อม ภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและ เพียงพอ
๔	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำห้อง ส้วม	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ ห้อง ส้วมให้สะอาด ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีน้ำห้อง ส้วมที่เพียงพอ สะอาด และ ปลอดภัยต่อการใช้งาน		-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี การปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ให้ สะอาด ปลอดภัยต่อการ ใช้งานของเด็กอยู่เสมอ	กองการศึกษา/ศพด. วัดถ้ำกุ่ม	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๔.๔ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรผัน/ถังมีให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้ งานของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
 แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสนับสนุน อาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันเพียงพอและ ทั่วถึง	เด็กในศพด.ได้รับอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง อาหารครบทั้ง ๕ หมู่ อย่างน้อยปีละ ๒๐๐ วัน เรียน		เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันเพียงพอ และทั่วถึง	กองการศึกษา/ศพด. วัดลัฏฐิวัน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ การเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพ เน้นระงับการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรม การกินที่เหมาะสม มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับ วัยและสูงตลสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล ตัวบ่งชี้ที่๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุข นิสัยที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับ วัยและสูงตลสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๒	โครงการสนับสนุนค่า จัดการเรียนการสอน (รายหัว)	จัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษาและ เครื่องเล่นพัฒนาการศึกษาที่ เหมาะสมกับวัย	เด็กทุกคนในศพด.		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษาและ เครื่องเล่นพัฒนาการ เด็กที่เหมาะสมและ เพียงพอต่อการเรียนการ สอน	กองการศึกษา/ศพด. วัดลี้ภูริวัน	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๔ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้ มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับ ระดับพัฒนาการของเด็ก
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก(อายุ ๓-๕ ปี)	บริหารงบประมาณซึ่ง ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เป็น - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบผู้เรียน - ค่าพัฒนาผู้เรียน	เด็ก ๓ ปีในศพด.		ผู้เรียนได้รับเงิน สนับสนุน เป็น - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบผู้เรียนปี ละ ๑ ครั้ง	กองการศึกษา/ศพด. วัดลี้ภูริวัน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุก ด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลมมือทา ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่าง หลากหลาย สึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมี นิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้ช่วยอย่างของครูพูด และการ อ่านที่ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย เพื่อสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
 แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพดีในทางกายและรักการออกกำลังกาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการกีฬาเด็กเล็ก สัมพันธ์	๑.เพื่อให้เด็กมี สุขลักษณะ นิสัยในการดูแลสุขภาพและ รักการออกกำลังกาย	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	กองการศึกษา/ศพด. วัดลี้ภูธิน	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของต้นแบบวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้ง ผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่าง สร้างสรรค์
๒	โครงการออกกำลังกาย ภายในเพื่อสุขภาพ	๑. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน	ไม่มี งบประมาณ	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	ศพด.วัดลี้ภูธิน	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้ได้ได้ ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการ ดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจา วัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออก กำลัง เล่น กิน/ นอน/ พักผ่อน และการ เดินทาง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการส่งเสริมทัศน สุขภาพ	เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการรักษา สุขภาพในช่องปากและ วิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		เด็กรู้จักวิธีการรักษา สุขภาพในช่องปากและ วิธีการแปรงฟันอย่างถูก วิธี	ศพด.วัดถ้ำฉนวน	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีใน การดูแลสุขภาพของตนเองตามวัย
๔	โครงการรณรงค์ลด ปราศจากโรค	เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพ แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน		เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการ ดูแลสุขภาพของตนเองตาม วัย	ศพด.วัดถ้ำฉนวน	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ย่อย๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีใน การดูแลสุขภาพของตนเองตามวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ เพื่อระวังควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการป้องกันโรคติดต่อ	๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		- ป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก	กองการศึกษา/ศพด. วัดลัญจิว	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลัง เล่น กิน/ นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง
๒	โครงการป้องกันโรคโควิด	๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน		- ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา/ศพด. วัดลัญจิว	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลัง เล่น กิน/ นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ ดูแลความปลอดภัยรอบด้าน

ความปลอดภัยของมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้					
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑	โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดจมน้ำ	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	กองการศึกษา/ศพด. วัตถุประสงค์ฯ/ ศพด. วัตถุประสงค์ฯ	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๒ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่
๒	โครงการป้องกันเด็กติดในรถ	๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดติดในรถ	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	กองการศึกษา/ศพด. วัตถุประสงค์ฯ	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๒ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่
๓	โครงการขับขี้อิสระ	เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยบนท้องถนนที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	เด็กและผู้ปกครอง	กองการศึกษา/ศพด. วัตถุประสงค์ฯ	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๒ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำ แผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

๑.นายวิสัย ทองเล็ก	ผู้แทนชุมชน	ประธานกรรมการ
๒.นายวีระกัน บุตรประทุม	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๓.นางกองแก้ว หาญฟ้า	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๔.นายสง่า เงินไธสง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕.นายสุเทพ โคตรมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.นายบุรีณวัฒน์ ผาสุก	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๗.นางรัชณี โมหา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘.นางบัวทอง ย่องเหล่ายุง	ผู้แทนกองการศึกษา อบต.คอนนิม	กรรมการ
๙.นางประพิศ เอี่ยมชูเพชร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.นางวิไลภรณ์ ชัยสา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวจันทร์หอม พันทิ๊ก หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาในปัจจุบันมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ

๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิมและประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้
สรุปวิธีการในการติดตามและประเมินผลดังนี้

๑. การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ

๒. การประเมินผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนาโดยจัดทำการประเมินผลทางระบบพูดได้แก่การ
ประเมินผลปัจจัยนำเข้า(Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต(Output)และประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome)รวมสูงประเมินผลกระทบ(Impact)ทางเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๔.๓ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การทำการ
ติดตามประเมินผลปีละ ๑ ครั้งและจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบภายใน
เดือนธันวาคมของทุกปี



