



แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม
กองการศึกษาฯ สังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบลคอนฉิม อำเภอแวงใหญ่
จังหวัดขอนแก่น



แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม
กองการศึกษาฯ สังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบลคอนฉิม อำเภอเวียงใหญ่
จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมได้จัดทำขึ้นให้มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ ๒๕๖๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ ๒๕๖๑-๒๕๖๔) รวมทั้งให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กเล็ก ให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข ซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคคนและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมของเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับนี้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

๒

บทที่ ๑

๓-๔

- บทนำ

- วิสัยทัศน์

๕-

พันธกิจ

- ข้อมูลทั่วไป

๖-๗

- จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๘-๙

- รายละเอียดตัวบ่งชี้

๑๐-๑๑

บทที่ ๒

- ผลการจัดการศึกษาในที่ผ่านมา

๑๒-๒๐

บทที่ ๓

- ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

๒๑-๒๓

บทที่ ๔

- บัญชีสรุปโครงการ

๒๔-๒๗

- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๒๘-๔๖

บทที่ ๕

๔๗

- การติดตามและประเมินผลการนำแผนฯสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- สำเนารายงานการประชุมฯ ครั้งที่ /๒๕๖๒

- สำเนาคำสั่งเทศบาลตำบลพระบุที่ ๓๓๘/๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม

- สำเนาคำสั่งเทศบาลตำบลพระบุที่ ๒๙/๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม ที่จัดทำตามความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่น โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม มีภารกิจด้านจัดการศึกษาหลายประการดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงบูรณาการ
๒. สร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี
๓. เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
๔. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกคน ให้เป็นมืออาชีพ
๕. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

การพัฒนาศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมิได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษาขึ้น โดยเฉพาะซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ขณะนี้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาเทศบาลตำบล จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมซึ่งเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาปฐมวัยโดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการศึกษาที่ทัดเทียมกับเด็กทั่วไปโดยการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ชุมชนมีส่วนร่วม และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและส่งเสริมการภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ที่จะต้องเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีวินัย มีค่านิยมที่ดีงาม และเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม

จึงกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม อำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น

“ศูนย์เด็กน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้คือประสบการณ์ บูพื้นฐานการศึกษา นำพาคุณความดี มีส่วนกับร่วมชุมชน”

(แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล)

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาคความพร้อมของเด็กทุกด้าน เติบโตตามศักยภาพและสมวัย
๒. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก และชุมชน
๓. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสภาพแวดล้อมนอที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อเด็ก
๔. ดำเนินการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ประสานงานกับชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength – S)

๑. ครู/ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาชีพ
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน
๓. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามแบบมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การกำกับดูแลรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิมและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม

จุดอ่อน (Weakness – W)

๑. ถนนด้านหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สะดวกในการเดินทางแก่ผู้รับบริการโดยเฉพาะฤดูฝน
๒. บริเวณสนามกลางแจ้งไม่มีหลังคาเพื่อป้องกันแสงแดดและฝน
๓. ภายในศูนย์ยังมีพื้นที่จำกัดและไม่สามารถแบ่งเป็นห้องเรียนของเด็กแต่ห้องได้

โอกาส (Opportunity – O)

๑. ชุมชนและผู้ปกครองสนับสนุนการบริหารจัดการด้านทรัพยากรและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. จัดห้องเรียนเป็นสัดส่วนเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๓. ต้นสังกัดให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกๆด้าน

อุปสรรค (Threat – T)

๑. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ถนนหน้าศูนย์ยังเป็นถนนลูกรังมีฝุ่นละอองมากและไม่สะดวกในการเดินทางในช่วงฤดูฝน
๓. ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายน้ำไม่สะดวกทำให้เต็มเร็ว

สรุปผลการประเมินสถานการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัยเป็นที่น่าพอใจ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน อีกทั้งครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน เด็กมีจำนวนที่พอดี ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก มีจำนวนเหมาะสมกับเด็กในสัดส่วน ๑๐:๑ และก็ไม่มียุอุปสรรคต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก ในด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม มีพื้นที่ค่อนข้างจำกัด ไม่สามารถแบ่งแยกหรือจัดให้มีห้องพิเศษที่ชัดเจนเป็นห้องได้ เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม อยู่ในสภาวะภาพ“เอื้อแต่อ่อน”ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็น อุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

คำขวัญ

เด็กดี เริ่มที่พ่อ ก่อที่แม่ แก่ที่ลูก ปลูก ที่โรงเรียน เตรียมวางรากฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาการสมวัย ควบคู่ไปพร้อม
คุณธรรมจริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยความรักความเอื้ออาทร โดยการจักประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการที่
ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และเป็นรากฐานคุณภาพชีวิตสู่ความเป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

วิสัยทัศน์

“ศูนย์เด็กน่าน้อย แหล่งเรียนรู้คือประสบการณ์ ปูพื้นฐานการศึกษา นำพาคุณความดี มีส่วนกับร่วมชุมชน”
(แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล)

พันธกิจ

๑. พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน เต็มตามศักยภาพและสมวัย
๒. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเป็น
แบบอย่างที่ดีแก่เด็ก และชุมชน
๓. พัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
๔. ดำเนินการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ประสานชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม / ประวัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม

๑. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม

๑.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก / ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน	๒	คน	ประกอบด้วย
๑. นางสาวดวงจิตร์ นาพยับ				ครู
๒. นางสาวหนูเพียร ดอกไม้งาม				จ้างเหมาบริการ
๑.๒ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม	จำนวน	๒๐	คน	
- เด็กชาย	จำนวน	๑๑	คน	
- เด็กหญิง	จำนวน	๙	คน	
- กลุ่มอายุ ๒-๓ ขวบ	จำนวน	๑๓	คน	
- กลุ่มอายุ ๔-๕ ขวบ	จำนวน	๗	คน	
๑.๓ กลุ่มอายุ ๒-๓ ขวบ ห้องเรียน ๑ นางสาวหนูเพียร ดอกไม้งาม	จำนวน	๑๓	คน	
- เด็กชาย	จำนวน	๗	คน	
- เด็กหญิง	จำนวน	๖	คน	
๑.๔ กลุ่มอายุ ๔-๕ ขวบ ห้องเรียน ๒ นางสาวดวงจิตร์ นาพยับ	จำนวน	๗	คน	
- เด็กชาย	จำนวน	๔	คน	
- เด็กหญิง	จำนวน	๓	คน	

๒. ข้อมูลสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม

๒.๑ สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียมอยู่ในเขตพื้นที่สถานศึกษาโรงเรียนป่าแดงท่าเยียมคุรุราษฎร์บำรุง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ บ้านป่าแดง ตำบลคอนนิม อำเภองาวใหญ่ จังหวัดขอนแก่น มีเนื้อที่จำนวน ๑๑ ไร่ ๓ งาน ๗๒ ตารางวา ระยะทางห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม ๖ กิโลเมตร ห่างจากอำเภองาวใหญ่ประมาณ ๑๐ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดขอนแก่นระยะทางประมาณ ๙๐ กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ระยะทางประมาณ ๒๑ กิโลเมตร

อาณาบริเวณเขตที่ดิน ที่เป็นสถานที่ก่อตั้งโรงเรียน มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จดที่นา นายผดุง ไพรศรี

ทิศใต้ จดถนนสาธารณะหมู่บ้าน

ทิศตะวันออก จดถนนภายในหมู่บ้าน

ทิศตะวันตก จดที่นา นายวิเชียร ชัยคุณ

เขตบริการของโรงเรียนที่รับนักเรียนเข้าเรียนมี ๒ หมู่บ้าน คือ

๑. บ้านป่าแดง หมู่ที่ ๕ ตำบลคอนนิม อำเภองาวใหญ่ จังหวัดขอนแก่น

๒. บ้านท่าเยียม หมู่ที่ ๑๐ ตำบลโพนนาเพียง อำเภองาวใหญ่ จังหวัดขอนแก่น

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดกับบ้านดอนโจด	ตำบลคอนนิม
ทิศใต้	ติดกับบ้านห้วยแก	ตำบลโพนนาเพียง
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านโนนใหญ่	ตำบลคอนนิม
ทิศตะวันตก	ติดกับบ้านท่าเยียม	ตำบลโพนนาเพียง

๒.๒ ลักษณะตัวอาคาร

- เป็นห้องเรียนในตัวอาคารเรียนของโรงเรียนป่าแดงท่าเยียมคุรุราษฎร์บำรุง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๒.๑. ห้องโถงสำหรับการจัดการเรียนรู้ ๑ ห้อง

๒.๓ ประวัติความเป็นมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม

ชื่อและที่ตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ หมู่บ้านป่าแดง ตำบลคอนนิม อำเภองาวใหญ่ จังหวัด
ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๓๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๔๖-๓๓๓

ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม อำเภองาวใหญ่ จังหวัด
ขอนแก่น จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย ในอาคารเรียน ของโรงเรียนป่าแดงท่าเยียมคุรุราษฎร์บำรุง

ประวัติความเป็นมา

ก่อนเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแดงศูนย์ฯ ชั่วคราว เดิมบ้านป่าแดงเคยเป็นเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กบ้านดอนโจด ตำบลคอนนิม อำเภองาวใหญ่ จังหวัดขอนแก่น มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ผู้ปกครองของเด็กที่อาศัย
อยู่ในหมู่บ้านป่าแดงพากันหลานมาเข้ารับบริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนโจด เด็กต้องเดินทางไปศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กบ้านดอนโจด ซึ่งเป็นระยะทางกว่า ๗ กิโลเมตร เป็นภาระแก่ผู้ปกครองที่จะต้องมารับมาส่งบุตรหลาน
ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแดงศูนย์ฯ ชั่วคราว จึงได้ขอแยกเด็กออกมาทำการเรียนการสอน
เองอยู่ในเขตพื้นที่สถานศึกษาโรงเรียนป่าแดงคุรุราษฎร์บำรุง หมู่ที่ ๕ ตำบลคอนนิม อำเภองาวใหญ่ จังหวัดขอนแก่น
ครั้งแรกมีเด็กเข้ามารับการพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๗ คน ครูผู้ดูแลเด็ก แยกมาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านดอนโจด ๑ คน คือ นางสาวดวงจิตร์ นาพยั ซึ่งในปีนั้นผู้บริหารโรงเรียนป่าแดงคุรุราษฎร์บำรุง คือ นายไพฑูรย์
มะโพธิ์ศรี ได้หลงเห็นความสำคัญและความ

ปลอดภัยของเด็กในการเดินทางไปมาที่เป็นระยะไกลมาก จึงจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นดี
เห็นชอบจึงให้ใช้เขตพื้นที่สถานศึกษาที่ของโรงเรียนป่าแดงคุรุราษฎร์บำรุง โดยเปิดห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องรองรับ
เด็กที่ไปเรียนอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนโจด ให้กลับมาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแดงเป็น
ศูนย์ฯ ชั่วคราวมาถึง ๒ ปี และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยท่านผอ.เดชรุฒิ ถารัตน์ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงคุรุราษฎร์
บำรุง พร้อมทั้งคณะกรรมการโรงเรียน ได้ประชุมปรึกษาหารือในเรื่องของการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ชื่อเดิมโรงเรียนป่า
แดงคุรุราษฎร์บำรุง เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนป่าแดงท่าเยียมคุรุราษฎร์บำรุง และขอเปลี่ยนชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วย
เดิมชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแดงศูนย์ฯ ชั่วคราว เปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม มีเด็กนักเรียน
จากเดิม ๑๕ คน ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน คือ นางสาวดวงจิตร์ นาพยั ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีเด็ก
นักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๕ คน ทางองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม มองเห็นความสำคัญของเด็ก จึงได้จัดหาบุคลากร
เข้ามาช่วยดูแลเด็กเพิ่ม ๑ คน คือ นางสาวหนูเพียร ดอกไม้งาม ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก (จ้างเหมาบริการทั่วไป)

ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน
๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดการศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ คือ
โรงเรียนป่าแดงคุรุราษฎร์บำรุง เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนป่าแดงท่าเยียมคุรุราษฎร์บำรุง ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน
มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม ตั้งอยู่ภายในบริเวณเขตพื้นที่สถานศึกษาที่ของโรงเรียนป่าแดงท่า
เยียมคุรุราษฎร์บำรุง โดยใช้ห้องเรียนในตัวอาคารเรียน เพื่อทำการเรียนการสอน มาเป็นระยะเวลา ๗ ปี โดย นายสุรสิทธิ์
หางาม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงท่าเยียมคุรุราษฎร์บำรุง และยังให้เปิดห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องรองรับเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม เหมือนเช่นเคยที่ผ่านมา จนเป็นที่ยอมรับของประชาชน

ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านป่าแดง หมู่ที่ ๕ ตำบลคอนฉิม และบ้านท่าเยี่ยม หมู่ที่ ๑๐ ตำบลใหม่นาเพียง อำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีเด็กนักเรียนจำนวน ๑๕ คน ได้ช่วยผู้ดูแลเด็ก ๑ คน คือ นางสาวหนูเพียร ดอกไม้งาม ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก (จ้างเหมาบริการทั่วไป) มีข้าราชการครูท้องถิ่น ๑ คน คือ นางสาวดวงจิตร์ นาพยัฒน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนฉิม และปัจจุบันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีเด็กนักเรียนจำนวน ๒๐ คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย: ครูและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมทุกคน ประจำปีการศึกษา หน่วยวัด: คน
๓. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕): ครบทุกท่าน
๔. วิธีคำนวณ: ครูและผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการประเมิน
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม จำนวน ๒ คน ครู ๑ คน และผู้ดูแลเด็ก ๑ คน
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล: ครู/ผู้ช่วยครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: สัดส่วนของจำนวนสื่ออุปกรณ์สื่อต่อจำนวนเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย: สื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. หน่วยวัด: สัดส่วน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕): ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริม
๕. วิธีคำนวณ: จำนวนสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม ๑:๑ จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : (ข้อมูลพื้นฐาน)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล: ทะเบียนสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย: เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมทุกคน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน่วยวัด: คน
๓. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕): ครบทุกท่าน
๔. วิธีคำนวณ: จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมิน
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน: ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้านจำนวน ๒๐ คน จากเด็กทั้งหมด ๒๐ คน
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล: เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละความพึงพอใจของประชาชน
๒. ขอบเขตความหมาย: มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมเช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษา คณะผู้บริหาร ประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ของการให้บริการ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕): ร้อยละ ๙๐ %
๕. วิธีคำนวณ: จำนวนเกณฑ์ที่ผ่านการประเมิน ๙๐% จำนวนเกณฑ์ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมผ่านเกณฑ์การประเมินภายในภายนอก ๙๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

วัยเริ่มต้นของชีวิตมนุษย์คือระยะ ๕ ปีแรกของคนเรา ประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับ ในตอนต้น ๆ ของชีวิตจะมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราตลอดจนถึงวาระสุดท้าย เขาเชื่อว่าการอบรมเลี้ยงดูในระยะ เด็กปฐมวัยนั้นจะมีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กในอนาคต วัยทารกตอนปลาย เป็นช่วงที่บุคคลเรียนรู้เจตคติของความมั่นใจหรือไม่มั่นใจ ซึ่งขึ้นอยู่กับสิ่งที่พ่อแม่ให้สิ่งที่เด็กต้องการสำหรับอาหาร การเอาใจใส่ และความรักอย่างชื่นชม เจตคติเหล่านี้ซึ่งเด็กมีอยู่จะคงอยู่มากหรือตลอดชีวิตและสามารถสร้าง ความรู้ความเข้าใจของคนทั่วไปและสถานการณ์ของบุคคลได้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่น เน้นการทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน เด็กมีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นเด็กที่เก่ง ดี มีความสุข อยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน ตามยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาครูมีการจัดกิจกรรม หรือดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ครูมีการอบรมแนะนำพัฒนาผู้เรียน กำกับ ติดตาม แก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง ใช้การวิจัยช่วยในการแก้ปัญหาผู้เรียนในด้านต่างๆครูต้องหมั่นศึกษา พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูที่อยู่ศูนย์อื่นและตลอดทั้งชุมชนอย่างต่อเนื่อง ครูมีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นมีสุนทรียภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ในด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมถึงจะคับแคบเป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก แต่ก็ไม่ใช่อุปสรรคในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กของครูแม้แต่น้อยเพราะสภาพแวดล้อมภายนอกของศูนย์ยังเอื้อต่อการเรียนรู้มากมายและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมมีรายละเอียดในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ มีจิตสำนึก มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ และส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้และรู้จักการรับ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้านคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กรักษาจรรยาบรรณในวิชาชีพครูด้านคุณธรรม จริยธรรม	ครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็กดูแลเด็ก	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมบุคลากรในการแสวงหาความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อหาปัญหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา	เทอมละ๑ ครั้ง/ปี	ครู/ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการวิจัยในชั้นเรียน	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีข้อมูลและแนวทางในการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย
๒. กิจกรรมการส่งเสริมการผลิตสื่อ	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เดือนละ๑ ครั้ง	ครู/ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการวิจัยในชั้นเรียน	เด็กได้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมการเข้าประชุมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และเสริมสร้างความรักสามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรม/ประชุม/สัมมนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	๒ ครั้ง/ปี	ครู/ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ใหม่ๆ	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กได้ศึกษาเรียนรู้สิ่งใหม่แล้วนำมาปรับปรุงและเพิ่มเติมภายในศูนย์ฯ

๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ตกแต่งอาคารศูนย์ฯ ให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย มีสื่อสนับสนุนพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน และปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและการเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก	เพื่อจัดหาสื่อวัสดุให้ครบตามที่ต้องการในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	เด็กจำนวน ๒๐ คนได้รับการจัดประสบการณ์ตรงจากสื่อ	เด็กเกิดการเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนมีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.โครงการอาหารเสริมนม	เด็กมีอาหารเสริมนมดื่มทำให้ร่างกายเจริญเติบโต	ทุกวันทำการ	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กทุกคนมีนมดื่ม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเยี่ยมมีสุขภาพที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย
๓.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่	ทุกวันทำการ	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กทุกคนมีอาหารรับประทาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเยี่ยมมีสุขภาพที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย
๔.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเยี่ยมมีสิ่งของเครื่องใช้ในการทำความสะอาดที่เพียงพอ	๑ ครั้ง/ปี	ศพด.ป่าแดงทำเยี่ยม	ศพด.ป่าแดงทำเยี่ยมอุปกรณ์ในการทำความสะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเยี่ยมมีสิ่งของเครื่องใช้ในการทำความสะอาดที่เพียงพอ
๕.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเยี่ยมมีสิ่งของเครื่องใช้ในสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ	๑ ครั้ง/ปี	ศพด.ป่าแดงทำเยี่ยม	ศพด.ป่าแดงทำเยี่ยมอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเยี่ยมมีสิ่งของเครื่องใช้ในสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าเรียนและมีความปลอดภัย ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมความสะอาดภายในอาคาร เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องอาบน้ำ บริเวณล้างหน้า แปรงพื้น ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่เหมาะสม น่าอยู่ น่าเรียนและเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อให้เด็กมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรงและมีความปลอดภัย ๒.เพื่อให้เด็กมีอาคารเรียนที่ทันสมัย น่าอยู่และน่าเรียน	๑ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเยี่ยม	เด็กมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรงทันสมัย	เด็กมีอาคารเรียนที่แข็งแรงและมีความปลอดภัย
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บรรยากาศภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สะอาด สวยงาม เพียงพอที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้และเกิดความปลอดภัยในด้านต่างๆ	๒ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเยี่ยม	สภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดสวยงาม	มีความเป็นสัดส่วนของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. ปรับปรุงต่อเติมด้านหลังห้องเรียนให้เป็นห้องน้ำสำหรับเด็ก	เพื่อความเป็นสัดส่วนของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	เด็กมีความสุขกับการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน	มีห้องน้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะ และเป็นไปตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔.โครงการสนามเด็กเล่นปลอดภัย	๑.เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เพื่อให้เด็กเล่นสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามที่มีความปลอดภัย	๒ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	เด็กเล่นสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามปลอดภัยทุกคน	๑.เด็กไม่เกิดอันตรายจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เด็กมีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามที่มีความปลอดภัย
๕.โครงการมุ่งหลังคาบริเวณสนามเด็กเล่น	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมมีสถานที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย	๑ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมมีสถานที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมมีสถานที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๓ พัฒนาลี้กแวดล้อมศูนย์ฯ ให้สวยงาม และเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาลี้กแวดล้อม คุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็ก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมสวนผักของหนู	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการและขั้นตอนการปลูกผัก	ปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	การปลูกผัก	เด็กเรียนรู้วิธีการและขั้นตอนการปลูกผัก
๒.โครงการหนูน้อยดาวพิเศษ	๑.เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักความสะอาดและเก็บขยะให้ถูกที่และถูกต้อง ๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยในตนเอง ๓.เพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และน่าเรียน	ทุกวันทำการ	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	-เด็กทุกคนเก็บขยะได้ถูกที่และรู้จักรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และน่าเรียน	๑.เด็กมีนิสัยรักความสะอาดและเก็บขยะได้ถูกที่และถูกต้อง ๒.เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง ๓.สภาพแวดล้อมน่าอยู่และน่าเรียน

๓. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดขยะ	ปลูกจิตสำนึกการคัดแยก และการจัดการขยะให้เด็กนักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดี รักความสะอาด นำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านได้	๑ ครั้ง/ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กนักเรียนสามารถคัดแยกขยะตามภาชนะรองรับขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง	เด็กนักเรียนสามารถคัดแยกขยะตามภาชนะรองรับขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ เกี่ยวกับแนวคิดหลักการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินำ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียน สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ เกี่ยวกับแนวคิดหลัก การเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินำ	เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เกี่ยวกับแนวคิดหลักการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินำไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็ก และบริบทของท้องถิ่น เช่น จัดกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษาทุกวัน ส่งเสริมการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ ให้มีพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย และมีการบันทึกและประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน อย่างสม่ำเสมอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมปั้นลูกบอลกระดาษ	เพื่อให้เด็กให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสม	๑ ครั้ง/ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กได้จัดประสบการณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
๒.กิจกรรมการปั้นแป้งโด	เพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันใช้กล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง	๑ครั้ง/ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กได้จัดประสบการณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง

๓. กิจกรรมการเล่นแบบไทยๆ	เพื่อฝึกให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นของคนในสมัยก่อน	๑ครั้ง/๑ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กได้จัดประสบการณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเรียนรู้การเล่นแบบไทยๆ
๔. กิจกรรมหุ่นน้อยวิทยาศาสตร์	เพื่อฝึกการทดลองและปฏิบัติจริง	๑ครั้ง/๑ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กได้จัดประสบการณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเรียนรู้จากการทดลองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
๕. กิจกรรมน้ำเดินได้	เพื่อให้เด็กดูวิธีขั้นตอนและสังเกตการเดินทางของสี	๑ครั้ง/๑ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กได้จัดประสบการณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กสามารถเห็นปฏิกิริยาการเดินทางของสี
๑. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัย	๓ เดือน/ครั้ง	เด็กจำนวน ๒๐ คน ได้รับ การชั่งน้ำหนัก	เด็กชั่งน้ำหนัก ทุกๆสามเดือน เพื่อเฝ้าระวังการขาดสารอาหาร	เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัย
๒. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำวัน	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพถูกสุขลักษณะและสะอาด	สัปดาห์ละ ๔ ครั้ง/เดือน	เด็กจำนวน ๒๐ คน ได้รับ การสุขภาพประจำ	เด็กมีความรับผิดชอบในกิจกรรมให้ความร่วมมือในการตรวจสุขภาพ	เด็กมีสุขภาพถูกสุขลักษณะและสะอาด

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ศูนย์ฝึกพัฒนาการต่าง ๆ ให้ใช้ได้สะดวก และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งครูมีความรู้ในการผลิตและนำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณค่า เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิตสื่อ	๑.เพื่อให้เด็กได้เล่น มีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒.เพื่อให้เด็กมีทักษะ เกิดการเรียนรู้ สามารถเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	๑ ครั้ง/ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-เด็กเล่นของเล่นที่ครูผลิต	๑.เด็กได้เล่น มีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒.เด็กมีทักษะ เกิดการเรียนรู้ สามารถเล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ๒.เพื่อให้เด็กมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ	๑ครั้ง/ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๑.เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ๒.เด็กมีสื่อการเรียนการสอนหลากหลายและมีคุณภาพ

๓. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา	๑.เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีวัสดุอย่างเพียงพอ ๒.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ			-เด็กมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	๑.เด็กมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒.เด็กมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๔. โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	๑.เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๒.เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ทันสมัยและมีความปลอดภัย			-เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๑.เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย ๒.เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ทันสมัยและมีความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาลักษณะนิสัยเด็ก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม – จริยธรรม และส่งเสริมค่านิยมในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณี และสถาบันพระมหากษัตริย์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	เด็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู
๒.โครงการหนูน้อยรักการออม	๑.เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการออมให้กับเด็ก ๒.เพื่อให้เด็กรู้คุณค่าของเงินและรู้จักการประหยัดอดออม	ทุกวันทำการ	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กทุกคนออมเงินเป็นประจำทุกวัน	๑.เด็กรู้จักการออมเงิน ๒.เด็กรู้จักคุณค่าของเงินและรู้จักการประหยัดอดออม
๓.กิจกรรมวันสำคัญวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก และให้เด็กมีความรู้ในวันสำคัญ	๑ ครั้ง/ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กนักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้แสดงความรักต่อแม่	เด็กได้แสดงความรักต่อแม่	เด็กได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่
๕. กราบรักที่ตักพ่อ	๑.เพื่อให้เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อพ่อของแผ่นดิน ๒.เพื่อให้เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้แสดงความรักต่อพ่อ	-เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑.เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อพ่อของแผ่นดิน ๒.เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สถานที่สำคัญในตำบลคอนนิม	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่ในโบสถ์	๑ ครั้ง/ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กได้เรียนรู้ถึงสิ่งต่างๆที่อยู่ในบริเวณโบสถ์	เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่ในโบสถ์และบริเวณรอบๆ

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๔ ส่งเสริมการแสดงออกด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย เด็กเข้าใจในวันสำคัญได้ ทำบุญสวดมนต์ไหว้พระ	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็กพาเด็กไปทำบุญที่วัดทุกคน	เด็กเรียนรู้ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๒.โครงการวันวิสาขบูชา	เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชา	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กๆได้รับประสบการณ์ตรง	เด็กปฏิบัติร่วมกันตามข้อตกลง	เด็กเรียนรู้ความสำคัญของวันวิสาขบูชา
๓.โครงการวันมาฆบูชา	เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชา	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กๆได้รับ ประสบการณ์ตรง	เด็กปฏิบัติร่วมกันตามข้อตกลง	เด็กเรียนรู้ความสำคัญของวันมาฆบูชา

๔. กิจกรรมวัน ลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของวัน ลอยกระทง	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้รู้ประวัติและประเพณี กระทง	เด็กได้รู้ ประวัติ และ ประเพณี กระทง	เด็กได้เรียนรู้ถึง ประวัติความเป็นมาของวัน ลอยกระทง
---------------------------	---	------------	--------------------------------------	--	---

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมและทำให้เด็กกล้าแสดงออก	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้รับความ สนุกสนานใน การร่วม กิจกรรม	เด็กได้รับความ สนุกสนานใน กิจกรรม	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม และทำให้เด็กกล้า แสดงออก
๖. โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริม กิจกรรมและให้ เด็กได้เรียนรู้ถึง ความสำคัญของ วันเด็กแห่งชาติ	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้รับความ สนุกสนานใน การร่วม กิจกรรม	เด็กได้รับความ สนุกสนาน	ส่งเสริมกิจกรรมและ ให้เด็กได้เรียนรู้ถึง ความสำคัญของวันเด็ก แห่งชาติ
๗. โครงการการแข่งขัน กีฬาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคอนนิม	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	๑ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทั้ง ๓ ศูนย์	เด็กได้รับความ สนุกสนาน	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและ สติปัญญา
๘. โครงการจัดงาน บัณฑิตน้อยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลคอนนิม	เพื่อให้เด็กเกิด ความรักและ ความภาคภูมิใจ ในสถาบัน	๑ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทั้ง ๓ ศูนย์	เด็กได้รับ เกียรติบัตรทุก คนที่จบออก จากศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กเกิดความรักและ ความภาคภูมิใจใน สถาบัน
๙. กิจกรรมวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริม กิจกรรมและให้ เด็กได้เรียนรู้ถึง ความสำคัญของ วันสงกรานต์	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้รับความ สนุกสนานใน การร่วม กิจกรรม	เด็กได้รับความ สนุกสนานใน การร่วม กิจกรรม	เด็กได้เรียนรู้ถึง ความสำคัญของวัน สงกรานต์

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๕ พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	

๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑.เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ ๒.เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงมากยิ่งขึ้น	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู จำนวน ๒๐ คน	-เด็กในศูนย์ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทุกคน	-เด็กในศูนย์ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทุกคน
๒.โครงการกิจกรรมการสวมหมวกนิรภัย	๑.เพื่อผู้ปกครองตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์โดยสวมหมวกนิรภัย	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน	เด็กและครูเข้าร่วมซักซ้อมวิธีการสวมหมวกนิรภัย	เด็กและครูเข้าร่วมซักซ้อมวิธีการสวมหมวกนิรภัย
๓.โครงการซักซ้อมความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็กนักเรียน	เพื่อป้องกันกรณีการลืมเด็กนักเรียนไว้ในรถรับ-ส่ง (ในกรณีที่ ศพด.ไหนดมีรถ – รับส่ง) เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในกรณีที่ติดอยู่ในรถรับ-ส่ง	๑ ครั้ง/ปี	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน	เด็กและครูเข้าร่วมซักซ้อมแผนป้องกันความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็กนักเรียน	เด็กและครูเข้าร่วมซักซ้อมแผนป้องกันความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็กนักเรียน

๔. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และตรวจสอบคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากรและสนับสนุนการเรียนรู้ และส่งเสริมการนำปราชญ์ชาวบ้านและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ และสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการจักสานจากไม้ไผ่ เช่น ตะกร้า กระติบข้าว	๑ ครั้ง/๑ ปี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กได้จัดประสบการณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเรียนรู้วิธีการจักสานจากไม้ไผ่ เช่น ตะกร้า กระติบข้าว
๒.โครงการวิ่งแข่งม้าก้านกล้วย	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย นันทนาการ การเล่นแบบไทยๆในสมัยก่อน	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กรู้จักกติกาและเกิดความสนุกสนานในกิจกรรม	เด็กได้ออกกำลังกาย นันทนาการและเรียนรู้การเล่นแบบไทยๆในสมัยก่อน
๓.โครงการเดินกะลาพาเพลิน	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย นันทนาการและการเล่นแบบ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กรู้จักกติกาและวิธีการเล่น	เด็กได้ออกกำลังกาย นันทนาการและเรียนรู้การเล่นแบบไทยๆในสมัยก่อน

	ไทยๆในสมัยก่อน				
--	----------------	--	--	--	--

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.กิจกรรมการเล่นปั้นก้านกล้วย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อุปกรณ์การเล่น	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เด็กรู้จักอุปกรณ์ในการเล่น	เด็กเรียนรู้วิธีเล่นอุปกรณ์ในการเล่นและการเล่นแบบไทยๆในสมัยก่อน
๑.กิจกรรมการจัดทำทะเบียนปัญหาท้องถิ่น	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กได้จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ มีการปรับปรุงระบบข้อมูล ระบบการวางแผน การนิเทศติดตามผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว และคล่องตัว บรรลุภารกิจหลักของศูนย์พัฒนาเด็ก และสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเด็กอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองปีละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	เพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวทางปฏิบัติของศูนย์	๒ ครั้ง/ปี	ผู้ปกครองจำนวน ๒๐ คนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ผู้ปกครองทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อศูนย์	ผู้ปกครองผู้ปกครองทราบแนวทางปฏิบัติของศูนย์
๒. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีต่อกัน ๒.เพื่อเสริมสร้างความรู้	๒ ครั้ง/ปี	ผู้ปกครองจำนวน ๒๐ คนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ผู้ปกครองทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อศูนย์	๑.ผู้ปกครองได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีต่อกัน ๒.ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการ

	ความเข้าใจในการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก				ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
--	---	--	--	--	----------------------

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓. โครงการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑.เพื่อให้กรรมการได้มี โอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์และ ความร่วมมืออันดี ระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกับชุมชน	๒ ครั้ง/ปี	คณะกรรมการ บริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	คณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ ร่วมประชุมทุก คน	๑.คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯรับทราบเกี่ยวกับ แนวทางการดำเนินงาน ของศูนย์ฯ ๒.สร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างศูนย์ฯกับ ชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ มีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อความเข้าใจอันดี และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมจัด บอร์ดกิจกรรม การเรียนรู้ของ เด็ก ป้าย ประชาสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองทราบว่า ศูนย์มีการจัดกิจกรรม ให้กับเด็กตลอด	เดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน	ผู้ปกครอง จำนวน ๒๐ คน	ผู้ปกครองมีเจต คติที่ดีต่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ป่าแดงท่าเยี่ยม	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ติดบอร์ดกิจกรรมเด็กให้ ผู้ปกครองทราบเสมอ
๒. กิจกรรมการ เข้าร่วมงาน ประเพณีกับ ชุมชน	เพื่อให้เด็กๆได้เรียนรู้ และเข้าร่วมกับกิจกรรม ของชุมชน	๑ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กป่า แดงท่าเยี่ยม	ชุมชนมีเจตคติที่ ดีต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็กป่าแดง ท่าเยี่ยม	เด็กเรียนรู้กิจกรรมของ ชุมชนและการมีส่วนร่วม
๓.โครงการเยี่ยม บ้านเด็กนักเรียน	๑. เพื่อสร้างความ สัมพันธ์อันดีระหว่างครู/ ผู้ปกครอง/เด็ก ๒.เพื่อได้รับทราบถึง สภาพความเป็นอยู่ของ	๒ ครั้ง/ปี	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ออกเยี่ยม เด็กเล็ก จำนวน ๒๐ คน	-เด็กทุกคนได้รับ การเยี่ยมบ้าน จากครู/ผู้ดูแล เด็ก	๑.ครู/ผู้ปกครอง/เด็กมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และกัน ๒.ครูได้รับทราบถึง สภาพความเป็นอยู่ของ

	เด็ก				เด็กกระหวางอยู่ที่บ้าน
--	------	--	--	--	------------------------

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยมมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม ดังนี้

๑. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรครู/ ผู้ดูแลเด็ก	๑.๑ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ มีจิตสำนึก มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ และส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้และรู้จักการรับ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมบุคลากรในการแสวงหาความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ๑.๓ ส่งเสริมการเข้าประชุมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และเสริมสร้างความรัก สามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน	องค์การบริหารส่วน ตำบลคอนนิม/กอง การศึกษา/ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม

๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหาร จัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กป่า แดงท่าเยี่ยม	๒.๑ ตกแต่งอาคารศูนย์ฯ ให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย มีสื่อสนับสนุนพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน และปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์ ๒.๒ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าเรียนและมีความปลอดภัย ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคาร เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องอาบน้ำ บริเวณล้างหน้า แปร่งฟัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่ที่เหมาะสม น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๓ พัฒนาสิ่งแวดล้อมศูนย์ฯ ให้สวยงาม และเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็ก	องค์การบริหารส่วน ตำบลคอนนิม/กอง การศึกษา/ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม

๓. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการ พัฒนาการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	๓.๑ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็ก และบริบทของท้องถิ่น เช่น จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษาทุกวัน ส่งเสริมการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ ให้มีพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย และมีการบันทึกและประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน อย่างสม่ำเสมอ ๓.๒ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ศูนย์ฝึกพัฒนาการต่าง ๆ ให้ใช้ได้สะดวก และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งครูมีความรู้ในการผลิตและนำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณค่า เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาลักษณะนิสัยเด็ก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดความสามารถในการอยู่ร่วมกัน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม – จริยธรรม และส่งเสริมค่านิยมในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณี และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๓.๔ ส่งเสริมการแสดงออกด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น ๓.๕ พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้มีความหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	องค์การบริหารส่วนตำบล คอนฉิม/กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่า แดงท่าเยี่ยม

๔. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วม และ การ สนับสนุนจาก ชุมชน	๔.๑ ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และตรวจสอบคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากรและสนับสนุนการเรียนรู้ และส่งเสริมการนำปราชญ์ชาวบ้านและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ และสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ๔.๒ มีการปรับปรุงระบบข้อมูล ระบบการวางแผน การนิเทศติดตามผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว และคล่องตัว บรรลุภารกิจหลักของศูนย์พัฒนาเด็ก และสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และ	องค์การบริหารส่วนตำบล คอนฉิม/กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่า แดงท่าเยี่ยม

	ผู้ปกครองเด็กอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔.๓ มีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อความเข้าใจอันดี และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	
--	---	--

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. ครูผู้ดูแลเด็ก คณากรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ที่ จัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน	๘๕%	๙๕%	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%
	๒. ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนรู้	๘๕%	๙๕%	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%
	๓. ครูผู้ดูแลเด็กเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี	๘๕%	๙๕%	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%
	๔. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติ หน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ของความพึงพอใจของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแล เด็ก และผู้ปกครอง)	๘๕%	๙๕%	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%
	๕. การมีส่วนร่วมขององค์กร บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	๘๕%	๙๕%	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเย็บโครงการ/กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเย็บ ดังนี้
๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านบุคลากร และการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก ๑.๑ พัฒนาบุคลากรให้ มีความรู้ มีจิตสำนึก มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงาน อย่างมีศักยภาพ และ ส่งเสริมให้บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ มี น้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้และรู้จัก การรับ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก ๑.๒ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ส่งเสริมบุคลากรในการ แสวงหาความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ๑.๓ ส่งเสริมการเข้า ประชุมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และ เสริมสร้างความรัก สามัคคีในหมู่เพื่อน ร่วมงาน	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๒	-
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๒๒	-

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่า แดงทำเยยม ๒.๑ ตกแต่งอาคาร ศูนย์ฯ ให้สวยงาม เป็น ระเบียบเรียบร้อย มีสื่อ สนับสนุนพัฒนาการ เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน และปรับปรุง ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มี ความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๒๕	-

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่า แดงทำเย็บ ๒.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ให้น่าอยู่ น่า เรียน และมีความ ปลอดภัย ปรับปรุงสิ่ง อำนวยความสะดวก ภายในอาคาร เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้อง อาบน้ำ บริเวณล่าง หน้า แปรงพื้น ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ที่ เหมาะสม น่าอยู่ น่า เรียนและเอื้อต่อการ เรียนรู้ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนให้ สะอาด น่าอยู่ และเอื้อ ต่อการเรียนรู้	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๒๕	-

[illegible]

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. <u>ด้านวิชาการ และ</u> <u>กิจกรรมตามหลักสูตร</u> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน การพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับเด็ก และ บริบทของท้องถิ่น เช่น จัดกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรม กลางแจ้งและกิจกรรม เกมการศึกษาทุกวัน ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ ให้มี พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย และมีการบันทึก และประเมินพัฒนาการ เด็กครบกลุ่มทั้ง ๔ ด้าน อย่างสม่ำเสมอ	๗	-	๗	-	๗	-	๗	-	๗	-	๓๕	-

ยุทธศาสตร์ /แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ๓.๒ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ศูนย์ฝึกพัฒนาการต่าง ๆ ให้ใช้ได้สะดวก และเป็น ปัจจุบัน พร้อมทั้งครูมี ความรู้ในการผลิตและ นำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มี คุณค่า เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนา ลักษณะนิสัยเด็ก ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้ เกิดความสามัคคีในการ อยู่ร่วมกัน โดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสอดแทรกคุณธรรม - จริยธรรม และส่งเสริม ค่านิยมในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณี และสถาบัน พระมหากษัตริย์	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๒๐	-
	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๓๐	-

[illegible]

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ๔.๒ มีการปรับปรุงระบบข้อมูล ระบบการวางแผน การนิเทศติดตามผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว และคล่องตัว บรรลุภารกิจหลักของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน ให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเข้าร่วม พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ตามศักยภาพ จัดกิจกรรม ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเด็กอย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	-	๓	-	๓	-	-	-

[illegible]

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ มีจิตสำนึก มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ และส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้และรู้จักการรับ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้านคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กรักษารจรรยาบรรณในวิชาชีพครูด้านคุณธรรมจริยธรรม	ครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน	-	-	-	-	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู	ศพด./กองการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมบุคลากรในการแสวงหาความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเสมอ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อหาปัญหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา	ครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน	-	-	-	-	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีข้อมูลและแนวทางในการ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย	ศพด./กองการศึกษา
๒	กิจกรรมการส่งเสริมการผลิตสื่อ	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เด็กได้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	ศพด./กองการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ ส่งเสริมการเข้าประชุมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และเสริมสร้างความรัก สามัคคีในหมู่เพื่อนร่วมงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑	โครงการอบรม/ประชุม/สัมมนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์ฯอื่นแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาศูนย์ฯให้มีประสิทธิภาพ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	ศพด./ กองการศึกษา

๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียม
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ ตกแต่งอาคารศูนย์ฯ ให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย มีสื่อสนับสนุนพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน และปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์ฯ พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษาและเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการเด็ก	เพื่อจัดหาสื่อวัสดุให้ครบตามที่ต้องการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียมมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กเกิดการเรียนรู้ จากสื่อการเรียน การสอนมีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	ศพด./ กองการศึกษา อบต.คอนนิม
๒	โครงการอาหารเสริมนม	เด็กมีอาหารเสริมนมเต็ม ทำใหร่างกายเจริญเติบโต	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยียมมีสุขภาพที่แข็งแรง	ศพด./ กองการศึกษา อบต.คอนนิม

เจริญเติบโตตามวัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเย็บมีสุขภาพที่แข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย	ศพด./ กองการศึกษา อบต.คอนนิม
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเย็บมีสิ่งของเครื่องใช้ในการทำความสะดวกสบายที่เพียงพอ	ศพด.ป่าแดงทำเย็บ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเย็บมีสิ่งของเครื่องใช้ในการทำความสะดวกที่เพียงพอ	ศพด./ กองการศึกษา อบต.คอนนิม
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเย็บมีสิ่งของเครื่องใช้สำนักงานเพียงพอต่อการ	ศพด.ป่าแดงทำเย็บ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงทำเย็บมีสิ่งของเครื่องใช้สำนักงานเพียงพอต่อการ	ศพด./ กองการศึกษา อบต.คอนนิม

แนวทางการพัฒนาที่ ๒๒ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าเรียนและมีความปลอดภัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่เหมาะสม น่าอยู่ น่าเรียนและเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อให้เด็กมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรงและมีความปลอดภัย ๒.เพื่อให้เด็กมีอาคารเรียนที่ทันสมัย น่าอยู่และน่าเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เด็กมีอาคารเรียนที่แข็งแรงและมีความปลอดภัย	ศพด./ กองการศึกษา องค์กร บริหารส่วนตำบลคอนนิม
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บรรยากาศภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สะอาด สวยงามเพียงพอกับสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้และเกิดความปลอดภัยในด้านต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	มีความเป็นสัดส่วนของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด./ กองการศึกษา องค์กร บริหารส่วนตำบลคอนนิม
๓	ปรับปรุงต่อเติมด้านหลังห้องเรียนให้เป็นห้องน้ำสำหรับเด็ก	เพื่อความเป็นส่วนของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	มีห้องน้ำใช้ถูกสุขลักษณะ และเป็นไปตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด./ กองการศึกษา องค์กร บริหารส่วนตำบลคอนนิม
๔	โครงการสนามเด็กเล่นปลอดภัย	๑.เพื่อไม่ให้เด็กเกิดอันตรายจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เพื่อให้เด็กเล่นสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามที่มีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	๑.เด็กไม่เกิดอันตรายจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒.เด็กมีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามที่มีความปลอดภัย	ศพด./ กองการศึกษา องค์กร บริหารส่วนตำบลคอนนิม

๕	๕.โครงการมุ่ง หลังคาบริเวณ สนามเด็กเล่น	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่า แดงทำเยี่ยมมีสถานที่ เหมาะสมในการจัดการ เรียนรู้และปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กป่าแดงทำ เยี่ยม	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ป่าแดงทำเยี่ยมมี สถานที่เหมาะสม ในการจัดการ เรียนรู้และ ปลอดภัย	ศพด./ กองการศึกษา องค์กร บริหารส่วน ตำบลคอนนิม
---	---	---	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---	--

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมสวนผักของหนู	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการ และขั้นตอนการปลูกผัก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กป่าแดงทำ เยี่ยม	-	-	-	-	-	เด็กเรียนรู้วิธีการ และขั้นตอนการ ปลูกผัก	อบต.คอนนิม ศพด./ กองการศึกษา
๒	โครงการหนูน้อยตา วิเศษ	๑.เพื่อปลูกฝังให้เด็กมี นิสัยรักความสะอาดและ เก็บขยะให้ถูกที่และ ถูกต้อง ๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีความ รับผิดชอบมีระเบียบ วินัยในตนเอง ๓.เพื่อเป็นการรักษา สภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ และน่าเรียน	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	๑.เด็กมีนิสัยรัก ความสะอาดและ เก็บขยะได้ถูกที่ และถูกต้อง ๒.เด็กมีระเบียบ วินัยในตนเอง ๓.สภาพแวดล้อม น่าอยู่และน่า เรียน	ศพด./ กองการศึกษา
๓	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปลอดภัยะ	ปลูกจิตสำนึกการคัด แยก และการจัดการ ขยะให้เด็กนักเรียนมี ลักษณะนิสัยที่ดี รัก ความสะอาด นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันที่บ้านได้	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียน สามารถคัดแยก ขยะตามภาษา รองรับขยะแต่ละ ประเภทได้อย่าง ถูกต้อง	ศพด./ กองการศึกษา

๔	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ เกี่ยวกับแนวคิดหลักการเกษตร เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินี้ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียน สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียน สามารถนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดหลักการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
---	-------------------------	---	-----------------	---	---	---	---	---	---

๓. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์เรียนรู้
 แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็ก และบริบทของท้องถิ่น เช่น จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรรมเกมการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ ให้พัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย และมีการบันทึกและประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน อย่างสม่ำเสมอ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	๑.กิจกรรมปั้นลูกบอลกระดาษ	เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการเหมาะสม	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	ศพด./ กองการศึกษา
๒	๒.กิจกรรมการปั้นแป้งโด	เพื่อให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันใช้	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กได้รับการส่งเสริม	ศพด. /กอง การศึกษา

		กลัมน้อมดเล็กให้ แข็งแรง								พัฒนาการ กลัมน้อมดเล็ก ให้แข็งแรง	
๓	๓. กิจกรรมการเล่น แบบไทยๆ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ การเล่นของคนใน สมัยก่อน	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	-	เด็กเรียนรู้ การเล่นแบบ ไทยๆ	ศพด. / กอง การศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	๔. กิจกรรมหนูน้อย วิทยาศาสตร์	เพื่อให้เด็กทดลองและ ปฏิบัติจริง	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กเรียนรู้จาก การทดลองด้วย การลงมือปฏิบัติ จริง	ศพด./ กองการศึกษา
	๕. กิจกรรมน้ำเดินได้	เพื่อให้เด็กดูวิธีขึ้นตอน และสังเกตการเดินทาง ของสี	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กสามารถเห็น ปฏิกิริยาการ เดินทางของสี	ศพด./ กองการศึกษา
	๑. กิจกรรมการส่งเสริม สุขภาพอนามัย	เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และ เหมาะสมกับวัย	เด็กจำนวน ๒๐ คน ได้รับการชั่ง น้ำหนัก	-	-	-	-	-	เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ และเหมาะสมกับ วัย	ศพด./ กองการศึกษา
๒	๒. กิจกรรมการตรวจ สุขภาพประจำวัน	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพถูก สุขลักษณะและสะอาด	เด็กจำนวน ๒๐ คน ได้รับการ สุขภาพประจำ	-	-	-	-	-	เด็กมีสุขภาพถูก สุขลักษณะและ สะอาด	ศพด. / กอง การศึกษา

๔	โครงการจัดทำเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	๑.เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๒.เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ทันสมัยและมีความปลอดภัย	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	๑.เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๒.เด็กมีเครื่องเล่นสนามที่ทันสมัย และมีความปลอดภัย
---	-------------------------------------	--	-----------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะนิยัยเด็ก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกัน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดแทรกคุณธรรม – จริยธรรม และส่งเสริมค่านิยมในความเป็นไทย วัฒนธรรม ประเพณี และสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	เด็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู	ศพด./ กองการศึกษา
๒	โครงการหนุนนอยรักการออม	๑.เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการออมให้ กับเด็ก ๒.เพื่อให้เด็กรู้คุณค่าของเงินและรู้จักการประหยัดอดออม	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	๑.เด็กรู้จักการออมเงิน ๒.เด็กรู้จักคุณค่าของเงินและรู้จักการประหยัดอดออม	ศพด./ กองการศึกษา
๓	กิจกรรมวันสำคัญ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๑๐	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก และให้เด็กมีความรู้ในวันสำคัญ	เด็กจำนวน ๒๐ คน	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	ศพด./ กองการศึกษา

๔	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่	เด็กได้แสดงความรักที่มีต่อแม่	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เด็กได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่	ศพด./ กองการศึกษา
๕	กราบรักที่ตักพ่อ	๑.เพื่อให้เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อพ่อของแผ่นดิน ๒.เพื่อให้เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้แสดงความรักต่อพ่อ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	๑.เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อพ่อของแผ่นดิน ๒.เด็ก/ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด./ กองการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๔ ส่งเสริมการแสดงออกด้านวัฒนธรรม ชนบทธรรมเนียมและประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	บรรลุเป้าหมายเด็กเข้าใจในวันสำคัญได้ทำบุญสวดมนต์ไหว้พระ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เด็กเรียนรู้ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ศพด./ กองการศึกษา
๒	โครงการวันวิสาขบูชา	เพื่อให้เด็กเข้าใจถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชา	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เด็กเรียนรู้ความสำคัญของวันวิสาขบูชา	ศพด./ กองการศึกษา

๓	โครงการวันมาฆบูชา	เพื่อให้เด็กเข้าใจถึง ความสำคัญของวันวิ สาขบูชา	เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กเรียนรู้ ความสำคัญของ วันมาฆบูชา	ศพด./ กองการศึกษา
๔	กิจกรรมวันลอย กระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึง ประวัติความเป็นมาของ วันลอยกระทง	เด็กได้รู้ประวัติ และประเพณี กระทง	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ถึง ประวัติความเป็น มาของวัน ลอยกระทง	ศพด./ กองการศึกษา
๕	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมและทำให้เด็ก กล้าแสดงออก	เด็กได้รับความ สนุกสนานใน การร่วมกิจกรรม	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมและทำ ให้เด็กกล้า แสดงออก	ศพด./ กองการศึกษา
๖	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและ ให้เด็กได้เรียนรู้ถึง ความสำคัญของวันเด็ก แห่งชาติ	เด็กได้รับความ สนุกสนานใน การร่วมกิจกรรม	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	ส่งเสริมกิจกรรม และให้เด็กได้ เรียนรู้ถึง ความสำคัญของ วันเด็กแห่งชาติ	ศพด./ กองการศึกษา
๗	โครงการการแข่งขัน กีฬาสี่ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลคอนฉิม	เพื่อให้เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทั้ง ๓ ศูนย์	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา การด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและ สติปัญญา	ศพด./ กองการศึกษา
๘	โครงการจัดงานวันจิตต์ น้อยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคอนฉิม	เพื่อให้เด็กเกิดความรัก และความภาคภูมิใจใน สถาบัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทั้ง ๓ ศูนย์	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กเกิดความรัก และความ ภาคภูมิใจใน สถาบัน	ศพด./ กองการศึกษา
๙	กิจกรรมวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมและ ให้เด็กได้เรียนรู้ถึง ความสำคัญของวัน สงกรานต์	เด็กได้รับความ สนุกสนานใน การร่วมกิจกรรม	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ถึง ความสำคัญของ วันสงกรานต์	ศพด./ กองการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๕ พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	๑. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ๒. เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูจำนวน ๒๐ คน	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	-เด็กในศูนย์ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทุกคน	ศพด./ กองการศึกษา
๒	โครงการ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้	๑. เพื่อผู้ปกครองตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์โดยสวมหมวกนิรภัย	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กและครูเข้าร่วมซักซ้อมวิธีการสวมหมวกนิรภัย	ศพด./ กองการศึกษา
๓	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็กนักเรียน	เพื่อป้องกันกรณีการลิดรอนเด็กนักเรียนไว้ในรถรับ-ส่ง (ในกรณีที่ ศพด. ไลน์ มีรถ - รับส่ง) เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กและครูเข้าร่วมซักซ้อมแผนป้องกันความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็กนักเรียน	ศพด./ กองการศึกษา

๔. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเชิญผู้มีปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากรและสนับสนุนการเรียนรู้ และส่งเสริมการนำปัญหาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ และสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการจักสานจากไม้ไผ่ เช่น ตะกร้า กระติบข้าว, หมม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กเรียนรู้วิธีการจักสานจากไม้ไผ่ เช่น ตะกร้า กระติบข้าว	ศพด./ กองการศึกษา
๒	โครงการวิ่งแข่งม้าก้านกล้วย	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายนั้น ทนทาน การเล่นเกมแบบไทยๆ ในสมัยก่อน	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กได้ออกกำลังกายนั้น ทนทาน การเล่นเกมแบบไทยๆ ในสมัยก่อน	ศพด./ กองการศึกษา
๓	โครงการเดินกะลาพาเพลิน	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายนั้น ทนทาน การเล่นเกมแบบไทยๆ ในสมัยก่อน	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กได้ออกกำลังกายนั้น ทนทาน การเล่นเกมแบบไทยๆ ในสมัยก่อน	ศพด./ กองการศึกษา
๔	กิจกรรมการเล่นเป็นก้านกล้วย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อุปกรณ์การเล่น	เด็กจำนวน ๒๐ คน	-	-	-	-	-	เด็กเรียนรู้วิธีการอุปกรณ์ในการเล่นและการเล่นเกมแบบไทยๆ ในสมัยก่อน	ศพด./ กองการศึกษา

๕	กิจกรรมการจัดทำทะเบียนปัญหาท้องถิ่น	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กได้จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	ครูจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด./กองการศึกษา
---	-------------------------------------	--	----------------------------	---	---	---	---	----------------------------------	------------------

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ มีการปรับปรุงระบบข้อมูล ระบบการวางแผน การติดตามผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว และคล่องตัว บรรลุภารกิจหลักของศูนย์พัฒนาเด็ก และสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเด็กอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองปีละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	เพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวทางปฏิบัติของศูนย์	ผู้ปกครอง จำนวน ๒๐ คนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	ผู้ปกครอง ผู้ปกครองทราบแนวทางปฏิบัติของศูนย์	ศพด./กองการศึกษา
๒	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีต่อกัน ๒.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ผู้ปกครอง จำนวน ๒๐ คนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	๑.ผู้ปกครองได้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเสริมสร้าง ความสัมพันธ์และ ความร่วมมืออันดีต่อกัน ๒.ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศพด./กองการศึกษา
๓	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์	๑.เพื่อให้กรรมการได้มีโอกาสพบปะ	คณะกรรมการบริหารศูนย์	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	เงินอุดหนุน งบประมาณ	๑.คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	

พัฒนาเด็กเล็ก	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์และความ ร่วมมืออันดีระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	พัฒนาเด็กเล็ก							รับทราบเกี่ยวกับ แนวทางการ ดำเนินงานของ ศูนย์ฯ ๒. สร้าง ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชน	
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--	--	---	--

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ มีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อความเข้าใจอันดี และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ
ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	๑. กิจกรรมจัดบอร์ดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ป้ายประชาสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้ว่าคุณศูนย์มีการจัดกิจกรรมให้กับเด็กตลอด	ผู้ปกครองจำนวน ๒๐ คน	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กติดบอร์ดกิจกรรมเด็กให้ผู้ปกครองทราบเสมอ	ศพด./กองการศึกษา
	๒. กิจกรรมการเข้าร่วมงานประเพณีกับชุมชน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกับกิจกรรมของชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าแดงท่าเยี่ยม	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เด็กเรียนรู้กิจกรรมของชุมชนและการมีส่วนร่วม	ศพด./กองการศึกษา
	๓. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู/ผู้ปกครอง/เด็ก ๒. เพื่อให้ได้รับทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของเด็ก	ครู/ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมเด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	เงินอุดหนุนงบประมาณ	๑.ครู/ผู้ปกครอง/เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน ๒.ครูได้รับทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของเด็กระหว่างอยู่ที่บ้าน	ศพด./กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการการติดตามการประเมินผลนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

องค์กรที่รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลซึ่งตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนและประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| ๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | จำนวน ๓ คน |
| ๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | จำนวน ๓ คน |
| ๓. ผู้แทนสถานศึกษา | จำนวน ๒ คน |
| ๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่น | จำนวน ๒ คน |
| ๕. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | จำนวน ๑ คน |
| ๖. หัวหน้าส่วนการศึกษา/ผู้อำนวยการการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | จำนวน ๑ คน |

ครั้งนี้ ให้คณะกรรมการการติดตามการประเมินผลนำแผนยุทธศาสตร์มาพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้คณะกรรมการการติดตามการประเมินผลแผนพัฒนามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนา
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาต่อส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสนอต่อต่อคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม สภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ตีพิมพ์ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามการประเมินผลนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๑. กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการประเมินผลนำแผนยุทธศาสตร์มาพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการติดตามการประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จทุกจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการที่กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๓. สรุปผลการประเมินและนำผลเสนอต่อส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสนอให้คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม สภาท้องถิ่นและผู้บริหารทราบ

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามการประเมินผลนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ให้มีการติดตามและประเมินผลนำแผนยุทธศาสตร์มาพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี แล้วนำเสนอให้คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิมสภาท้องถิ่นและผู้บริหารทราบ พร้อมทั้งตีพิมพ์ประกาศโดยเปิดเผยให้ประชาชนทราบ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

