



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน

สังกัด กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม  
อำเภอแวงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา๒๕๖๕  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน

สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม  
อำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิฐาน สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม. ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report :SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นเนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ภาคผนวกของทั้ง ๓ มาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิฐานขอขอบคุณครูผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครูผู้ปกครองชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนาร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลสารสนเทศและข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิฐาน

|                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....                                      |  |
| คำนำ.....                                                       |  |
| สารบัญ.....                                                     |  |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....                        |  |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....                    |  |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ..... |  |
| ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....                |  |
| ภาคผนวก.....                                                    |  |



## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดถ้ำภูมิล้าน ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๙ บ้านคอนนิม ตำบลคอนนิม อำเภอบางใหญ่ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๓๓๐
- สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- เปิดสอนระดับปฐมวัย อายุ ๒-๕ ขวบ
- เขตพื้นที่บริการการศึกษา มี ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. บ้านคอนนิม หมู่ที่ ๑
๒. บ้านโนนใหญ่ หมู่ที่ ๒
๓. บ้านโนนสวรรค์ หมู่ที่ ๓
๔. บ้านดงบัง หมู่ที่ ๔
๕. บ้านคอนนิมพัฒนา หมู่ที่ ๙

#### พันธกิจ

๑. เสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพัฒนาให้เป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน
๒. พัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม
๓. จัดการศึกษาในและนอกระบบให้ได้มาตรฐาน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. สร้างเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งและแข่งขันได้ โดยเชื่อมโยงการค้า การลงทุน การบริการและการท่องเที่ยว
๕. พัฒนาโครงข่ายระบบการคมนาคมขนส่ง ระบบบริการสาธารณะ และเครือข่ายการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน
๖. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ มีความสมดุล และเกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
๗. สืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่ดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่ ส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๘ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเมืองและชุมชนให้น่าอยู่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการศึกษาและศักยภาพพลเมือง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเสริมสร้างสุขภาวะ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างเสริมทุนทางสังคมให้เข้มแข็งและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการแข่งขันภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาการบริหารภาครัฐภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### ประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย ๘ ยุทธศาสตร์ ๔๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเมืองและชุมชนให้น่าอยู่ ประกอบด้วย ๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ชุมชนเมือง และชนบท อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ

๒. พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพพระบบเครือข่ายการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

๓. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนระบบการรักษาความปลอดภัย ในเขตเมืองและชุมชนแบบมีส่วนร่วม

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นระบบครบวงจร

๕. สร้างวินัยประชาชน และความร่วมมือในการดูแลความเป็นระเบียบชุมชน การจราจร และการลดอุบัติเหตุ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน** ประกอบด้วย ๓ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเส้นทางคมนาคมขนส่งให้ได้มาตรฐานและให้ทั่วถึง

๒. พัฒนาระบบการให้บริการขนส่งมวลชนให้ได้มาตรฐาน สะดวก สะอาดและปลอดภัย

๓. พัฒนาจังหวัดเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างสมดุล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการศึกษาและศักยภาพพลเมือง** ประกอบด้วย ๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาพื้นฐาน และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และการกีฬาเพื่อออกกำลังกาย

๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการประกอบอาชีพที่เหมาะสมตรงกับศักยภาพของประชาชน

๔. ส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา ๖ แนวทาง ดังนี้

๑. บริหารจัดการ อนุรักษ์ ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการและยั่งยืน

๒. อนุรักษ์ ปันฟู และเพิ่มพื้นที่ป่า ป่าชุมชน และป่าต้นน้ำลำธารให้เกิดความอุดมสมบูรณ์

๓. พัฒนาพื้นฟูแหล่งน้ำ แหล่งน้ำน้ำใต้ดินและการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยประชาชนมีส่วนร่วม

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะชุมชน สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย

๕. สร้างสังคมและพลเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการเกษตรยั่งยืน** ประกอบด้วย ๒ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาส่งเสริมการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ภาคเกษตร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเสริมสร้างสุขภาวะ** ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา ๒ แนวทาง ดังนี้

๑. พัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุขให้มีคุณภาพ และเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. พัฒนาระบบบริการทางสังคมให้มีคุณภาพ และเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเสริมสร้างทุนทางสังคมให้เข้มแข็งและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการแข่งขัน** ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา ๕ แนวทาง ดังนี้

๑. เสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และวัฒนธรรมที่ดีงามแก่เด็กและเยาวชน

๒. อนุรักษ์ สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถแข่งขันได้

๔. พัฒนาส่งเสริม การพาณิชย์ การลงทุนและการท่องเที่ยว

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาการบริหารภาครัฐ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล** ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา ๔ แนวทางดังนี้

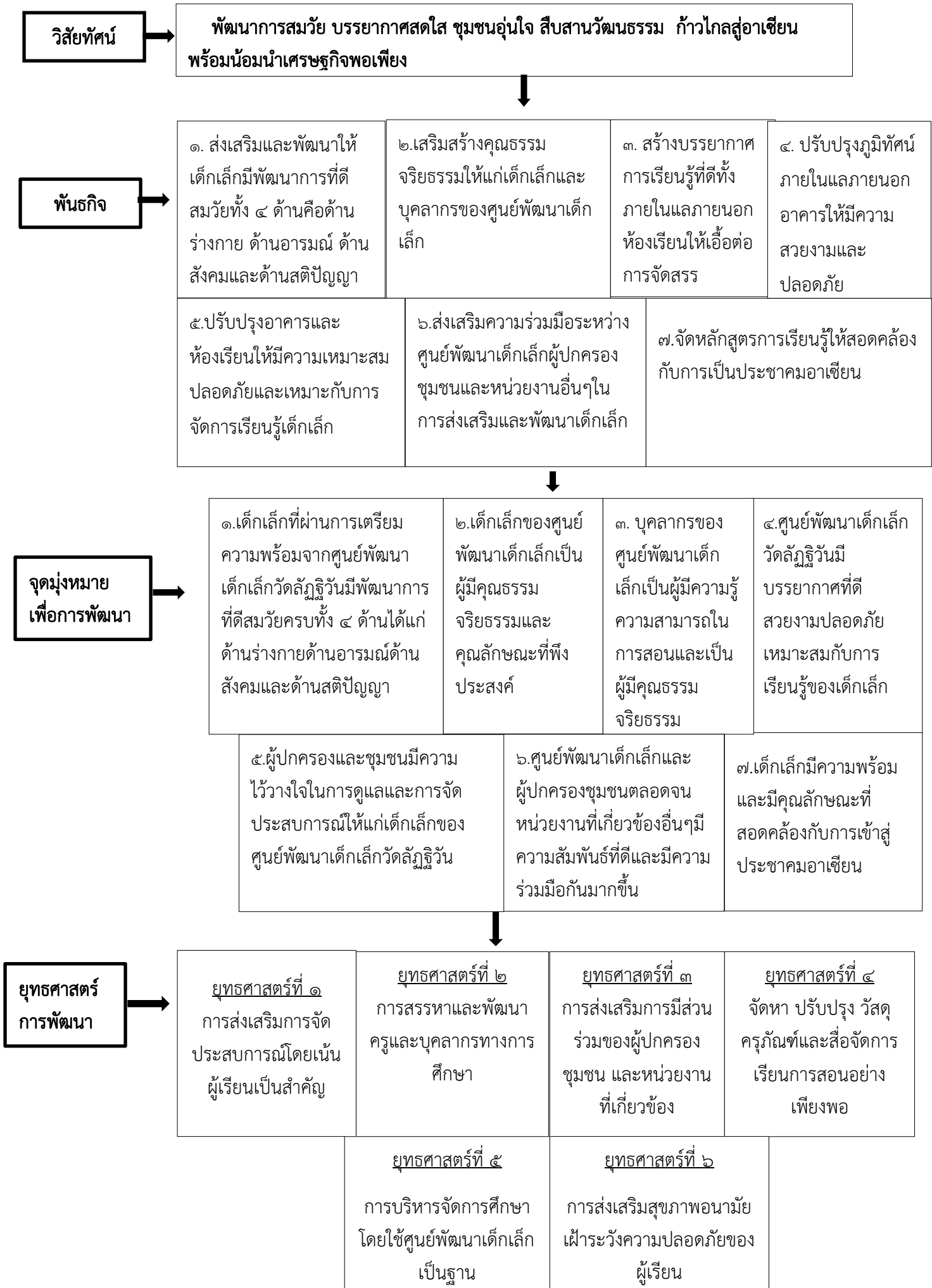
๑. ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่ภาคประชาชน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ในการปฏิบัติงานและบริการประชาชนอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรให้เพิ่มขึ้นและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดถ้ำคูหา  
Strategy Map



## ๒.ข้อมูลด้านการบริหาร

### ๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑.๑ นายสมบัติ ชำกุล นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม เป็นที่ปรึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน

๒.๑.๒ นายวิสัย ทองเล็ก เป็นประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน

๒.๑.๓ นางจิตติมา นามโสม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษา

๒.๑.๔ นางบัวทอง ย่องเหล่ายาง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศาสนาการ

๒.๑.๕ นางสาวจันทร์หอม พันทีก ตำแหน่ง ครู รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน

### ๒.๒ ประวัติโดยย่อ

#### ประวัติการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันจึงได้เปิดดำเนินการ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๓ มีนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๖๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๓ คน เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๓ โดยมีพระครูอนุกฤษฎ์ลัฏฐิวัน เป็นประธานกรรมการบริหารศูนย์ สังคมกรมศาสนากระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เนื่องจากพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีกำหนดให้มีการถ่ายโอนภารกิจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นภารกิจการบริหารงานศูนย์อบรมเด็กก่อนประถมศึกษาในศาสนสถานจึงต้องถ่ายโอนภารกิจให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันจึงดำเนินงานภายใต้กำกับและควบคุมดูแล รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุน การทำงานจากองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม โดยผ่านความเห็นจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลังจากนั้น เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๖ ได้มติจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ได้ดำเนินการส่งมอบภารกิจการบริหารจัดการและการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ทั้งหมดให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิม แต่อย่างไรก็ดีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ คำขวัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการดี มีวินัย ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม

๒.๔ เอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอาคารสะอาด บรรยากาศน่าอยู่

๒.๕ อัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สุขภาพดี ร่าเริงแจ่มใส

### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน มีข้อมูลนักเรียน(ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) ดังนี้

#### 3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ที่ | ชั้น               | จำนวนนักเรียน |      |     | ครูประจำชั้น                   |
|-----|--------------------|---------------|------|-----|--------------------------------|
|     |                    | ชาย           | หญิง | รวม |                                |
| ๑   | เตรียมอนุบาลห้อง ๑ | ๑๖            | ๑๕   | ๓๑  | คณะครูศูนย์เด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน |
| รวม |                    |               |      |     |                                |

โดยมีนักเรียนที่เข้ารับบริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอายุตั้งแต่ ๒ ปี – ๕ ปี ปัจจุบันมีนักเรียนเข้ามาใช้บริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน รวมแล้วทุกหมู่บ้านคือหมู่บ้านในพื้นที่ตำบลคอนนิม จังหวัดขอนแก่น มีการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้านหลักการบริหารงบประมาณ มีบุคลากร จำนวน ๔ คน มีการสนับสนุนอาหารกลางวันห้วละ ๒๑ บาท/วัน อาหารเสริมนมห้วละ ๗.๓๗ บาท/ วัน

### **วิสัยทัศน์ประเทศไทย**

**“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”**

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืน

### **วิสัยทัศน์จังหวัดขอนแก่น**

**“ขอนแก่นเมืองน่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเมืองหลักเศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

#### **๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา**

|                      |            |
|----------------------|------------|
| -ผู้บริหาร           | จำนวน - คน |
| - ครู(บรรจุ)         | จำนวน ๑ คน |
| - บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๓ คน |
| - เจ้าหน้าที่อื่น ๆ  | จำนวน ๑ คน |
| รวมจำนวน             | ๕ คน       |

#### **๕. ข้อมูลพื้นที่และการใช้ประโยชน์**

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิวัน มีอาคารชั้นเดียว ขนาดกลางมีห้องเรียนทั้งหมด 1

ห้อง มีห้องน้ำ จำนวน 4 ห้อง ห้องครัว จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียน ห้อง คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

โทรทัศน์ จำนวน 1เครื่อง ตู้เย็นจำนวน 1เครื่อง เครื่องเล่น ซีดี จำนวน 1เครื่อง

#### **๖. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**๖.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครูสามารถนำมาใช้ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้แก่

- มุมประสบการณ์
- แปลงเกษตร
- สวนสมุนไพร
- สนามเด็กเล่น

#### **๖.๒ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน** ได้แก่

- วัด
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคอนนิม

### **๖.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่**

- การทอผ้า
- การทำอาหาร และขนมพื้นบ้าน

### **๗. ข้อมูลสภาพชุมชน**

โดยรวมมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ-เชิงเขา จำนวนประชากรประมาณ ๓,๖๐๐ คนอาชีพหลัก

ของคนในชุมชน คือ ทำการเกษตร ทำนาปลูกข้าว ทอผ้าไหม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับอนุปริญญาฐานะเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๘. โครงการต่างๆ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                  |                      | เป้าหมาย                                                                                                        |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๑   | โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก          | ๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี<br>ความสามารถสอดคล้องกับ<br>งานที่ปฏิบัติ                                                                                            | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑.จัดส่งบุคลากร<br>ของศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กฯเข้าร่วม<br>อบรมในหลักสูตร<br>ที่ตรงกับหน้าที่<br>ของผู้ปฏิบัติงาน | บรรลุตาม<br>เป้าหมาย | บุคลากรของศูนย์ฯมีการพัฒนาศักยภาพ<br>ในการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                 |
| ๒   | โครงการส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมของข้าราชการครู<br>และพนักงาน | ๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ<br><br>๒. เพื่อสร้างความรัก ความ<br>สามัคคีแก่ราชการครู ครู<br>ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก<br><br>๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรม | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑. ครู ครูผู้ช่วย<br>ผู้ดูแลเด็กศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>วัดลัญจิว                                             | บรรลุตาม<br>เป้าหมาย | ๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษามี<br>ความภูมิใจในเกียรติยศ และวิชาชีพของ<br>ตนเอง<br>๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา<br>สามารถปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ<br>๓ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา<br>เกิดคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน |



แนวทางการพัฒนาที่๑.๒.พัฒนาความเหมาะสมและความเพียงพอของครู

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                         | วัตถุประสงค์                                             |                      | เป้าหมาย                               |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ        |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
|     |                                                         | ที่ตั้งไว้                                               | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                             | ผลการดำเนินงาน   |                                                |
| ๑   | โครงการเพิ่มอัตราบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑.เพื่อเพิ่มบุคลากรในศูนย์ให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑. อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน คือ ๑:๑๐ | บรรลุตามเป้าหมาย | ๑.บุคลากรในศูนย์ให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน |

แนวทางการพัฒนาที่๑.๓. พัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                                                                    |                      | เป้าหมาย                                             |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                  |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                           | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                          |
| ๑   | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติเพื่อรองรับการประเมิน                                 | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑.ครูทุกคนในศูนย์มีความเข้าใจในการทำเอกสารการประเมิน | บรรลุตามเป้าหมาย | ๑.นำความรู้ต่างๆในการอบรมมาปฏิบัติจัดทำเอกสารเพื่อการประเมิน                                             |
| ๒   | โครงการศึกษาดูงาน        | ๑.เพื่อให้ข้าราชการครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาหาความรู้ ในหน่วยงานต่างๆเพื่อนำมาพัฒนาศูนย์ฯ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑. ข้าราชการครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา  | บรรลุตามเป้าหมาย | ๑. ข้าราชการครู ครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑. ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์                                                                |                      | เป้าหมาย                                                         |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                    |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | ที่ตั้งไว้                                                                  | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                                       | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                        |
| ๑   | โครงการชวนน้องแต่งกายชุดพื้นเมือง          | ๑.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการแต่งกาย ตามประเพณี                      | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการแต่งกายตามประเพณี                 | บรรลุตามเป้าหมาย | ๑.เด็กได้สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น                                     |
| ๒   | โครงการไหว้ครู                             | ๑.เพื่อส่งเสริมการแสดงออก ความกตัญญูความเคารพระหว่างครูและศิษย์ที่ดีต่อกัน  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑.จัดกิจกรรมวันไหว้ครู                                           | บรรลุตามเป้าหมาย | ๑. เด็กได้แสดงความรัก ความเคารพต่อครูผู้สอน<br>๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม       |
| ๓   | โครงการขนมไทยแสนอร่อย                      | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักกับประเพณีขนมไทย                     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑. ทำกิจกรรมทำขนมไทย                                             | บรรลุตามเป้าหมาย | ๑. เด็กได้ร่วมกันทำขนม<br>๒.เด็กได้สัมผัสจากประสบการณ์จริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| ๔   | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงและเป็นการร่วมกิจกรรมระหว่างผู้ปกครองและเด็ก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑.เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องทำขนม,ปลูกผักสวนครัว,จักสาน | บรรลุตามเป้าหมาย | ๑.เด็กได้สัมผัสจากประสบการณ์จริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                           |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                           |                      | เป้าหมาย                                                                                    |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน       | ที่ตั้งไว้                                                                                  | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                      |
| ๑   | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก           | ๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ                                                                             | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑.จัดส่งบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่ตรงกับหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน | บรรลุตามเป้าหมาย | บุคลากรของศูนย์ฯมีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                     |
| ๒   | โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและพนักงาน | ๑.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ<br>๒.เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ราชการครู ครูผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก<br>๓.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๑. ครู ครูผู้ช่วย ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวงใหญ่                            | บรรลุตามเป้าหมาย | ๑.ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษามีความภูมิใจในเกียรติยศ และวิชาชีพของตนเอง<br>๒.ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติราชการเต็มความสามารถ<br>๓.ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            | เป้าหมาย   |                                                                        | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                             | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๓   | โครงการหนูน้อยเทคโนโลยี                          | เพื่อให้เด็กรู้จักการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยเบื้องต้น                                                                                                                                                                                              | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                             | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย                                                       | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กรู้จักใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับตัวเอง<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กเห็นความสำคัญของการเทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ และสอดแทรกภัยภัยเี่ยงจากการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม |
| ๔   | โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ออกกำลังกายตามความเหมาะสม<br>๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา                                                                                                                                 | ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์<br>( **เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา** ) | ร้อยละ ๙๕  | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย<br>( **เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา** ) | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ได้<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์                                                                        |
| ๕   | โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้                 | ๑. เพื่อนำเด็กไปสู่แหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน และในจังหวัดเชียงราย<br>๒. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์<br>๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและท้องถิ่น | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                             | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย                                                       | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กรู้จักแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ชุมชนมีความไว้วางใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา                                                                                                  |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                        |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๖   | โครงการหนูน้อยภาษาอาเซียน                                      | ๑. เพื่อส่งเสริมภาษาอาเซียนในเด็กปฐมวัย<br>๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ<br>๓. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา<br>๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กรู้จักประเทศในสมาชิกอาเซียน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งเพื่อเป็นการทบทวนกิจกรรม                                                                                 |
| ๗   | โครงการชักซ้อมแผนบรรเทาและป้องกันอัคคีภัย                      | ๑. เพื่อให้เด็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับความรู้เกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากอัคคีภัยในรูปแบบต่างๆ<br>๒. เพื่อให้เด็กและบุคลากร มีความเข้าใจในการชักซ้อมแผนบรรเทาและป้องกันอัคคีภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กและครูมีความรู้ความเข้าใจเมื่อเกิดอัคคีภัยในรูปแบบต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักวิธีเอาตัวรอดเบื้องต้นได้<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้งเพื่อเป็นการทบทวนกิจกรรม |
| ๘   | โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการอ่านภาษาอังกฤษ (English is Fun ) | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านภาษาที่สอง (ภาษาอังกฤษ)                                                                                                                                                   | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะพื้นฐานในด้านภาษาอังกฤษ<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา                                                                                                |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                          |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ๙   | โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์  | เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย                                                                                                                                             | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา                                                                                                                                                      |
| ๑๐  | โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ | เพื่อให้เด็กได้ทดลองและฝึกประสบการณ์จริงในการทดลองค้นคว้า หาคำตอบจากการทำการทดลอง                                                                                                                                     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้ ฝึกการคิด ทดลอง ลงมือปฏิบัติ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกตและตั้งคำถาม<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้มีโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยทุกภาคเรียน                                                                                                           |
| ๑๑  | ประชาธิปไตยสร้างวินัยพัฒนาผู้เรียน        | ๑.) เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและการสร้างระเบียบวินัยเด็กและให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงระเบียบวินัยและระบอบประชาธิปไตย<br>๒.) เพื่อให้เด็กเป็นคนดี มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักเสียสละ มีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่น | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้ ฝึกระเบียบ วินัย ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจถึงระบอบประชาธิปไตย ฝึกให้เด็กมีความเมตตาสามารถช่วยเหลือผู้อื่น<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้มีการส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ประชาธิปไตย รู้จักมีเมตตาช่วยเหลือผู้อื่น ปลูกฝังการสร้างระเบียบ วินัย อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                            |                                    | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                     | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๑๒  | โครงการเสริมสร้างไอคิว อีคิว   | ๑. เพื่อเสริมทักษะด้านไอคิว<br>ให้กับเด็ก<br>๒. เพื่อเด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น<br>ทั้งสมองและร่างกาย<br>๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัย<br>เจริญเติบโตตามมาตรฐาน                                                                                    | บรรลุตามวัตถุประสงค์<br>ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กฉลาดเอาตัวรอดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง<br>ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการ เสริมสร้างไอคิว<br>อีคิวเป็นประจำทุกปี                                                                                                                                                                                |
| ๑๓  | โครงการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน | 1. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพ<br>ตามเป้าหมายของหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย<br>พุทธศักราช ๒๕๖๐<br>๒.เพื่อให้เด็กได้รับ<br>ประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง<br>มีความสุขสนุกสนาน อารมณ์ดี<br>อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มี<br>ความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก | บรรลุตามวัตถุประสงค์<br>ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มี<br>ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก กล้า<br>ปฏิบัติ มีความมั่นใจในตนเองมีความสุขควบคุม<br>อารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน<br>อย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วย<br>ประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น<br>อย่างต่อเนื่อง |

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์                                                                    |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   | ที่ตั้งไว้                                                                      | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๑   | โครงการวันไหว้ครู | เพื่อให้เด็กรู้หน้าที่ การปฏิบัติตนต่อครู รู้จักเคารพและเทิดทูลบูชาพระคุณของครู | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนต่อครูได้อย่างเหมาะสม รู้จักเคารพครู<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันไหว้ครูเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง |
| ๒   | โครงการวันแม่     | เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่   | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนต่อมารดา หรือผู้ปกครองได้อย่างเหมาะสม<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันแม่เป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง    |
| ๓   | โครงการวันพ่อ     | เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อ   | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนต่อบิดา หรือผู้ปกครองได้อย่างเหมาะสม<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันพ่อเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง     |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                                                                                   |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        | ที่ตั้งไว้                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                     |
| ๔   | โครงการวันเด็กแห่งชาติ | เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง หน้าที่พลเมืองที่ดี ความสำคัญของอนาคตของชาติ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของตน อีกทั้งยังได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันเด็กเป็นประจำทุกปี   |
| ๕   | โครงการวันสงกรานต์     | เพื่อให้เด็กรู้ประเพณี วัฒนธรรม การสืบสานประเพณีที่ดี                                          | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กรู้จักวัฒนธรรมและประเพณี ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมของชุมชนและสังคม<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี           |
| ๖   | โครงการวันมาฆบูชา      | เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕      | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมทางศาสนา<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันมาฆบูชาเป็นประจำทุกปี |
| ๗   | โครงการวันวิสาขบูชา    | เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕      | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมทางศาสนา<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันมาฆบูชาเป็นประจำทุกปี |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม           | วัตถุประสงค์                                                                               |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           | ที่ตั้งไว้                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๘   | โครงการวันอาสาฬหบูชา      | เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมทางศาสนา<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันอาสาฬหบูชาเป็นประจำทุกปี                                                       |
| ๙   | โครงการวันเข้าพรรษา       | เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา การรักษาศีล ๕  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมทางศาสนา<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการวันเข้าพรรษาเป็นประจำทุกปี                                                        |
| ๑๐  | โครงการวันลอยกระทง        | เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น ความสำคัญ ความหมาย การรักษาประเพณีท้องถิ่น    | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญ และเข้าใจความหมายของประเพณีลอยกระทง สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามประเพณี<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา                                                 |
| ๑๑  | โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน | ๑. เพื่อให้เด็กนิยรักการอ่าน<br>๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กมีทักษะด้านภาษา ความคิดจินตนาการ การอ่าน เด็กมีนิยรักการอ่าน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้มีการส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน โดยให้เน้นและส่งเสริมให้เด็กรู้จักอ่านนิทานด้วยภาษาธรรมชาติเป็นประจำทุกวัน ทำต่อเนื่องทั้งปี |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม      | วัตถุประสงค์                                                                            |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      | ที่ตั้งไว้                                                                              | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑๒  | โครงการวันขึ้นปีใหม่ | เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่น ความสำคัญ ความหมาย การรักษาประเพณีท้องถิ่น | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กสามารถสืบสานขนบธรรมเนียม และประเพณี รู้ และเข้าใจความหมายของประเพณีท้องถิ่น<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา                                                                                     |
| ๑๓  | โครงการศพด.น่าอยู่   | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดูแล รักษา ส่งเสริมให้ศพด.น่าอยู่     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กมีทักษะด้านการมีส่วนร่วม ดูแล รักษาในกิจกรรม ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้อื่น<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้มีการส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม โดยให้เน้นและส่งเสริมให้เด็กรู้จักการทำงานร่วมกัน ทำต่อเนื่องทั้งปีโดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน |

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตพื้นฐานเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม      | วัตถุประสงค์                                                                             |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      | ที่ตั้งไว้                                                                               | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๑   | โครงการเด็กดีมีวินัย | เพื่อให้เด็กมีความเป็นระเบียบวินัย เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมและการปฏิบัติตามข้อตกลงได้ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้มีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกันและปฏิบัติตนตามข้อตกลงในชั้นเรียน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในตัวเองโดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม            | วัตถุประสงค์                                                                              |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | ที่ตั้งไว้                                                                                | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๒   | โครงการหนูน้อยรักความสะอาด | เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาสุขอนามัยที่ดี การล้างมือถูกขั้นตอน                             | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กเรียนรู้การรักษาอนามัยส่วนบุคคล มี<br>สุขลักษณะที่ดี ล้างมือถูกขั้นตอน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อปลูกฝัง<br>สุขอนามัยที่ดีในตนเองโดยสอดแทรกในกิจวัตร<br>ประจำวัน                                                                          |
| ๓   | โครงการกินดี อยู่ดี มีสุข  | เพื่อให้เด็กเรียนรู้อาหารหลัก ๕ หมู่<br>สุขอนามัยที่ดี มารยาทในการ<br>รับประทานอาหารที่ดี | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้รับประทานอาหารที่ดี ครบ ๕ หมู่ รู้จักวิธี<br>ปฏิบัติตนที่ดีในการรับประทานอาหาร<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อให้เด็ก<br>ได้รับประทานอาหารที่ดี ครบ ๕ หมู่ มีสุขอนามัย<br>ที่ดี มีมารยาทในการรับประทานอาหาร โดย<br>สอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน |
| ๔   | โครงการหนูน้อยรักสุขภาพ    | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่<br>แข็งแรง มีพัฒนาการสมวัย                                 | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อายุ สุขภาพ<br>แข็งแรงสมวัย<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อส่งเสริม<br>และพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัยโดยสอดแทรกใน<br>การจัดกิจกรรมประจำวัน                                                                               |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม         | วัตถุประสงค์                                                                                                   |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         | ที่ตั้งไว้                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๕   | โครงการปลอดภัยไว้ก่อน   | เพื่อให้เด็กเรียนรู้ระมัดระวังตนเอง<br>และผู้อื่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ                                          | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กมีการเรียนรู้ และระมัดระวังภัยที่จะเกิดขึ้น<br>ต่อตนเองและผู้อื่น<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้มีความ<br>หลากหลาย โดยมาจากกิจกรรมใน<br>ชีวิตประจำวันของเด็กเป็นสำคัญ โดยสอดแทรก<br>ในการจัดกิจกรรมประจำวัน        |
| ๖   | โครงการหนูน้อยมารยาทงาม | เพื่อให้เด็กรู้จักการไหว้ การเดิน<br>การกล่าวสวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ<br>ในเหตุการณ์ต่างๆได้                        | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กมีการเรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมที่ดี<br>งามของไทย สามารถปรับใช้ในเหตุการณ์ต่างๆ<br>ได้อย่างเหมาะสม<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อปลูกฝัง<br>และอนุรักษ์มารยาทงามของไทย โดยสอดแทรก<br>ในการจัดกิจกรรมประจำวัน |
| ๗   | โครงการอุ่นไอรัก        | เพื่อให้เด็กเรียนรู้บทบาทหน้าที่<br>ของคนในครอบครัว การแสดง<br>ความรัก การช่วยเหลือการมีส่วน<br>ร่วมในครอบครัว | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กได้ใช้เวลาอยู่กับครอบครัว รู้บทบาท และ<br>หน้าที่ของตนที่พึงปฏิบัติ มีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>ของครอบครัว<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดให้เด็กมีกิจกรรม และส่วนร่วมกับ<br>ครอบครัว โดยคำนึงถึงครอบครัวเป็นหลัก                                 |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ สรรหาครูและบุคลากรทางการให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                              |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             | ที่ตั้งไว้                                                | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๑   | โครงการจ้างเหมาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | เพื่อให้มีครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาที่เพียงพอต่อนักเรียน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- มีครู บุคลากรการศึกษาที่เพียงพอต่อความ<br>ต้องการของนักเรียน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดให้มีการพัฒนาครู บุคลากรการศึกษา<br>อย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาศักยภาพ และ<br>คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น |

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                  |                                | วัตถุประสงค์ |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                    | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๑   | โครงการฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา    | เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                        | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕    | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรจัดให้มีการอบรมหลักสูตรสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นหลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง |
| ๒   | โครงการวิจัยทางการศึกษา                    | ๑. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กนำความรู้ในการวิจัยชั้นเรียนมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๒. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ<br>๓. เพื่อให้ครูรู้จักการเก็บผลงานและพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕    | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำมาส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- มีการประเมิน และพัฒนาผลงานการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                           |
| ๓   | โครงการฝึกอบรมการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา | เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น                                                                                                                     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕    | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ครู/ผู้ดูแลเด็กดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบตามแบบแผน และกระบวนการจัดการที่วางไว้ โดยมีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมิน                                                                                                                                                                                         |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์                                                                                         |                                | วัตถุประสงค์ |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                 |                                                                                                      |                                |              |                  | คุณภาพอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินตนเองไปตามประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- มีการส่งเสริมแผนงานประกันคุณภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษา                                                                                                                        |
| ๔   | โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา          | เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕    | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษามาใช้ในชั้นเป็นข้อมูลในการวางแผนงานได้อย่างมีคุณภาพ<br>บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการทบทวนแผนและให้เป็นไปตามหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง |
| ๕   | โครงการฝึกอบรมงบประมาณการเงิน พัสดุ ทางการศึกษา | เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำงบประมาณ การเงิน พัสดุ ทางการศึกษา     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕    | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ครูสามารถจัดทำงบประมาณ การเงิน พัสดุ ทางการศึกษาได้เหมาะสม ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดอบรมในทุกปีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดทำงบประมาณ                                    |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                            |                                | วัตถุประสงค์ |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        | ที่ตั้งไว้                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๖   | โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานครู บุคลากรทางการศึกษา      | เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน                            | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕    | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ และมีทักษะการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และมีแบบแผนในการปฏิบัติงาน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- พัฒนาแบบแผนงานทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                    |
| ๗   | โครงการฝึกอบรมการผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา | เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะเกี่ยวกับการผลิตสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕    | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ครูมีการผลิตสื่อรวมถึงนวัตกรรมทางการศึกษา<br>นำมาปรับใช้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาพัฒนาการจัดกระบวนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- พัฒนารูปแบบของสื่อ นวัตกรรม ให้เป็นไปตามแผนการสอน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                            | วัตถุประสงค์                                             |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            | ที่ตั้งไว้                                               | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๘   | โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และใบงานตามหน่วย | ๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เห็นควรให้มีการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ในทุกๆภาคเรียน มีการประเมินผลการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้เพื่อเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                    |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๑   | โครงการปฐมนิเทศ | ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าใจกฎระเบียบและกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>๒. เพื่อให้ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเข้าใจตรงกันในเรื่องของการดูแลเด็กปฐมวัย | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้ปกครองมีความเข้าใจกฎระเบียบ และกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนมีความเชื่อมั่น และไว้วางใจต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                      |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒   | โครงการเยี่ยมบ้าน                   | เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาพัฒนาเด็กเล็กรวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นระหว่างกัน                                                         | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทาง และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเชื่อมั่น และแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เน้นการแลกเปลี่ยนข้อมูล และร่วมแสดงความคิดเห็นระหว่างกันเป็นหลัก                                                     |
| ๓   | โครงการจัดนิทรรศการผลงานของเด็กเล็ก | ๑.ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กสามารถนำความรู้ ความสามารถมาแสดงผลงาน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ<br>๒. เด็กเล็กมีโอกาสนำความรู้ในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติจริง<br>๓. เด็กเล็กเห็นความสำคัญของผลงานตนเองและผู้อื่น | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>๑. เด็ก และครูสามารถมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานเพื่อสร้างความภาคภูมิใจของตนเอง<br>๒.เด็กสามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติในห้องเรียนมาปรับใช้สู่การปฏิบัติจริง<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เน้นการสร้างผลงานของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเองอย่างต่อเนื่อง |

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                        |                                                                                | เป้าหมาย   |                                                                            | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๑   | โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย<br>๒. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้                                                 | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย                                                           | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- สร้างความเข้าใจในบทบาทของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสามารถจัดการเรียนการสอนได้โดยเป็นไปตามระบบ และแบบแผนที่วางไว้<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกปีการศึกษาเพื่อเสนอ และรับฟังความคิดเห็น |
| ๒   | โครงการอบรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์ | เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้และเข้าใจในการบริหารศูนย์                                                        | ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์<br><br>( **เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา** ) | ร้อยละ ๙๕  | ไม่บรรลุตามเป้าหมาย<br><br>( **เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา** ) | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถจัดอบรมส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์ได้ตามห้วงของการวางแผนการดำเนินโครงการ<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณต่อไป                                                           |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดหา ปรับปรุง วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                             |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | ที่ตั้งไว้                                                               | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑   | โครงการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุคอมพิวเตอร์           | เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก                     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กโดยได้จัดซื้อดังนี้<br>๑.คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๑ เครื่อง<br>๒.เครื่องพิมพ์สี ๑ เครื่อง<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>-                                                                                  |
| ๒   | โครงการจัดซื้อกล่องวงจรปิดและติดตั้งอินเทอร์เน็ต | เพื่อให้ ศพด.มีกล่องวงจรปิดในการช่วยสนับสนุนการทำงานของครูและเจ้าหน้าที่ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตั้งกล่องวงจรปิดจำนวน ๓ จุด ครูและเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการดูแลความปลอดภัยให้กับเด็กและช่วยป้องกันปราบปรามปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นภายในศูนย์<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบการทำงานของกล่องวงจรปิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้สามารถใช้งานได้ปกติ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์                                                                                                         |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                           | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๓   | โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน              | เพื่อจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในสำนักงาน เพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง |
| ๔   | โครงการพัฒนาสื่อและศึกษาแหล่งการเรียนรู้ | เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหาและพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย                                | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน มีการจัดหา จัดซื้อเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและเพียงพอ มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง                           |

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                       |                                    | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                | ที่ตั้งไว้                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                     | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๑   | โครงการสร้างรั้วรอบบริเวณ<br>ศูนย์เด็กเล็ก     | เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กมีรั้วรอบบริเวณ<br>อาคาร                                                     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง<br>ไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ศูนย์เด็กเล็กจะได้มีรั้วรอบอาคาร<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๒   | โครงการสร้างโดมสนามเด็กเล่น                    | ๑. เพื่อให้สนามเด็กเล่นมีที่<br>บังแดด บังฝน<br>๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ<br>กับเด็ก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง<br>ไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น และเป็นแหล่ง<br>เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี<br>๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม<br>บรรยากาศที่ดี ร่มรื่น มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา<br>ร่วมกัน |
| ๓   | โครงการปรับปรุงห้องเรียนศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อปรับปรุงห้องเรียนของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อ<br>ต่อการจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ   | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง<br>ไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                    |
| ๔   | โครงการซ่อมแซม ปรับปรุง<br>ห้องน้ำห้องส้วม     | เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม<br>ห้องน้ำ ห้องส้วมให้ถูก<br>สุขลักษณะ ใช้งานได้อย่าง<br>ปลอดภัยตามมาตรฐาน                   | บรรลุตามวัตถุประสงค์<br>ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการซ่อมแซมห้องส้วมโดยการเปลี่ยนชัก<br>โครกเพื่อให้เหมาะสมกับเด็กจำนวน ๒ ห้อง<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- รักษาความสะอาดและหมั่นตรวจสอบห้องน้ำห้องส้วมเพื่อให้เด็ก<br>รู้จักใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย                                                                                                                   |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                           |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๑   | โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน                                                    | เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอและทั่วถึง                                                                                                                                                  | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>-เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอและทั่วถึง<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>-ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวันเพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ดีเพียงพอและครบ ๕ หมู่                                                                 |
| ๒   | โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)                                   | จัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมกับวัย                                                                                                                                     | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>-จัดทำโครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามกลุ่มวัย |
| ๓   | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(อายุ ๓-๕ ปี) | บริหารงบประมาณซึ่งได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็น<br>- ค่าหนังสือเรียน<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าเครื่องแบบผู้เรียน<br>- ค่าพัฒนาผู้เรียน | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เรียนได้รับเงินสนับสนุน เป็น<br>- ค่าหนังสือเรียน<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าเครื่องแบบผู้เรียนปีละ ๑ ครั้ง<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>-จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทุกปี                                |



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย เฝ้าระวังความปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ผู้เรียนมีสุขลักษณะนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                | วัตถุประสงค์                                                         |                                 | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | ที่ตั้งไว้                                                           | ผลการดำเนินงาน                  | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                       |
| ๑   | โครงการกีฬาเด็กเล็กสัมพันธ์    | ๑.เพื่อให้เด็กมี สุขลักษณะ นิสัยในการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกาย | บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กมีสุขลักษณะที่ดีในการดูแลสุขภาพ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ดำเนินโครงการเป็นประจำ ปีละครั้งเพื่อส่งเสริมนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกาย |
| ๒   | โครงการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ | ๑. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง                            | บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และเหมาะสมตามวัย<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- เน้นการออกกำลังกายตามกลุ่มวัยสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็ก และ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต         |

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ เฝ้าระวังควบคุมโรคติดต่อ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม         | วัตถุประสงค์                                               |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         | ที่ตั้งไว้                                                 | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                       |
| ๑   | โครงการป้องกันโรคติดต่อ | ๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก          | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                   |
| ๒   | โครงการป้องกันโรคโควิด  | ๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ ดูแลความปลอดภัยรอบด้าน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | เป้าหมาย   |                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินงาน                 | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๑   | โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ          | ๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้วิธีป้องกันตัวเองในการอยู่ใกล้น้ำ<br>๒. ผู้ปกครอง ครู ชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเด็กจมน้ำและมีมาตรการในการป้องกันร่วมกันในการป้องกันอันตรายที่เกิดจากแหล่งน้ำ                                                                            | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กนักเรียนทุกคนไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากการจมน้ำ<br>ผู้ปกครอง ครู มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเด็กจมน้ำและมีมาตรการในการป้องกันร่วมกัน มีการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยงทั้งที่บ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการพื้นที่เล่นที่มีความปลอดภัยให้กับเด็ก<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง |
| ๒   | โครงการป้องกันเด็กติดในรถ          | ๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่เกิดอยู่ในรถรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้<br>๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองสามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบเหตุได้ในเบื้องต้นได้ | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ได้รับอันตรายจากการติดในรถ ครูและผู้ปกครองมีทักษะในการช่วยเหลือเมื่อเด็กประสบอุบัติเหตุเบื้องต้นได้<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ดำเนินโครงการเป็น ๒ ระยะ โดยระยะที่ ๑ สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ และระยะที่ ๒ สัปดาห์แรกของการเปิดเรียน                             |
| ๓   | โครงการขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค | ๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยบนท้องถนนที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุและสร้างความปลอดภัยทางถนน                                                                                                             | บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | ร้อยละ ๙๕  | บรรลุตามเป้าหมาย | <b>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</b><br>- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และควรจัดกิจกรรมบูรณาการในกิจกรรมประจำวัน เพื่อทบทวนให้เด็ก                                                                                                                       |

## ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวันมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ดังนี้

| ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                         | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่รับผิดชอบ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> การส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                 | <b>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑</b> จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย<br><b>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒</b> ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย<br><b>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๓</b> พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตพื้นฐานเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย | งานการศึกษา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> การสรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                            | <b>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑</b> สรรหาครูและบุคลากรทางการให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง<br><b>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ                                                                                                                | กองการศึกษา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | <b>แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑</b> ประสานสัมพันธ์สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ต่อเนื่อง<br><b>กลยุทธ์ที่ ๓.๒</b> สร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา                                                | กองการศึกษา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> จัดหา ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ   | <b>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑</b> จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน<br><b>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒</b> ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน                                                                             | กองการศึกษา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

| ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                     | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                           | หน่วยงานที่รับผิดชอบ              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การบริหารจัดการ<br>การศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>เป็นฐาน  | <b>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑</b> บริหารจัด<br>การศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้อง<br>กับนโยบายของรัฐ                                                                                                                       | กองการศึกษา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</b> การส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัย เฝ้าระวังความปลอดภัยของ<br>ผู้เรียน | <b>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑</b> ผู้เรียนมี<br>สุขลักษณะนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการ<br>ออกกำลังกาย<br><b>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒</b> เฝ้าระวังควบคุม<br>โรคติดต่อ<br><b>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓</b> ดูแลความ<br>ปลอดภัยรอบด้าน | กองการศึกษา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษา : ดี                                            |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดี          |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี          |
| มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดี          |

#### ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

##### ผลการประเมินมาตรฐาน

##### มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

###### ๑. ระดับคุณภาพ ดี

###### ๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาผาย ได้ดำเนินการดังนี้

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการสรุป/รายงานโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)
- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๑ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสรุปและรายงานการใช้หลักสูตร
- จัดทำข้อมูลเด็กรายบุคคลข้อมูลครู และบุคลากรข้อมูลด้านงบประมาณ, ด้านครุภัณฑ์
- มีการบันทึกการบาดเจ็บ อุบัติเหตุ/โรคติดต่อ
- ทำบันทึกการตรวจสอบบันทึกความปลอดภัยของสนามเด็กเล่น
- ทำบันทึกผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ได้ดำเนินการดังนี้

- จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ศพด. - จัดทำแฟ้มประวัติสุขภาพครู/บุคลากร
- จัดทำข้อมูลเด็กรายบุคคลข้อมูลครู และบุคลากรข้อมูลด้านงบประมาณ, ด้านครุภัณฑ์
- จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
- ให้ครูและบุคลากรรายงานผลการปฏิบัติงาน
- มีการประเมิน และสรุปผลการปฏิบัติงาน
- ให้ครูและบุคลากรทุกคน จัดทำแผนการพัฒนาดตนเองรายปี(ID Plan)
- จัดทำทะเบียนครู และบุคลากร ทะเบียนเด็ก และทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน

##### ได้ดำเนินการดังนี้

- จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย และมีการสรุป/รายงานโครงการ
- มีการเดินสำรวจ(Safety Round Record) สภาพพื้นที่ทั้งภายในและภายนอก โดยสำรวจทุก ๓ เดือนพร้อมทั้งบันทึกการเดินสำรวจทุกครั้ง
- มีการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเพื่อความปลอดภัย โดยประเมินทุก ๓ เดือน
- มีการตรวจเช็คคัดกรองความเสี่ยงของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น ทุก ๓ เดือน พร้อมทั้งทำบันทึกการตรวจเช็ค

- ออกเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน และบันทึกการเยี่ยมบ้านทุกครั้ง
- ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง และมีการตรวจเช็คน้ำยาดับเพลิง พร้อมบันทึกการตรวจเช็คทุกครั้ง

### **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้**

#### **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัญจวิวัน ได้ดำเนินการดังนี้**

- จัดหาเครื่องชั่งน้ำหนักตามมาตรฐาน(ความละเอียด ๐.๑ กิโลกรัม)
- จัดหาเครื่องวัดส่วนสูงตามมาตรฐาน(ความละเอียด ๐.๑ เซนติเมตร)
- มีการพ่น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ความยาว/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ และน้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง ตามเพศ เป็นรายบุคคล
- ตรวจสอบเครื่องมือ อย่างสม่ำเสมอพร้อมทำบันทึกการตรวจสอบ
- บันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูง และการแปลผลการเจริญเติบโต ของเด็ก
- จัดทำรายการอาหารย้อนหลัง ๑ เดือน และล่วงหน้า ๑ เดือน
- บันทึกการตรวจสอบอนามัยประจำวัน

### **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัญจวิวัน**

#### **ได้ดำเนินการดังนี้**

- จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- จัดทำเอกสารแผ่นพับความรู้ต่างๆ
- จัดให้มีมุมผู้ปกครอง
- จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครอง
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**๓. จุดเด่น** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัญจวิวัน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ที่ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ ในโอกาสต่อไป

### **๔. จุดที่ควรพัฒนา**

- ๔.๑ ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๔.๒ ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๔.๓ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

### **๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือที่ดิลเคศ**

#### **“การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานมุ่งสู่คุณภาพ**

**ผู้เรียน”**เป็นรูปแบบที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัญจวิวัน โดยการสังเคราะห์สภาพของปัญหาความต้องการพัฒนา จุดแข็งและจุดอ่อนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลอดจนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดพร้อมทั้งนำหลักการบริหาร ทฤษฎีและประสบการณ์การบริหารของผู้บริหาร/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชนทั่วไปจนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัญจวิวันเป็นที่ยอมรับของชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัญจวิวัน ได้ดำเนินการดังนี้

- จัดทำหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- จัดทำบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มีการประเมินพัฒนาการเด็กทุกคน
- มีมุมเสริมทักษะ/มุมเสริม ประสบการณ์ ทุกห้อง
- มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่อยู่ในมุมต่าง ๆ อย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ครูบันทึกพฤติกรรมของเด็กขณะทำกิจกรรมรายบุคคล ทุกคน
- มีโครงการการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งสรุป/รายงานโครงการ
- มีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยี ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- มีการประเมินเฝ้าระวังพัฒนาการเด็ก รายบุคคลDSPM (ทารกแรกเกิดถึงอายุ ๕ ปี)
- บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
- มีสมุดรายงานประจำตัวเด็ก ทุกคน
- บันทึกสภาพปัญหาและการแก้ไขของเด็กกลุ่มเสี่ยง/ด้อยโอกาส
- แฟ้มสะสมผลงานเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัญจวิวัน ได้ดำเนินการดังนี้

- ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน
- ดูแลความสะอาดสถานที่รับประทานอาหารของเด็ก ความสะอาดและสภาพพร้อมใช้งานของภาชนะใส่อาหารและบรรจุน้ำ และแก้วน้ำสำหรับเด็ก
- ดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือเด็ก ที่มีปัญหาในการรับประทานอาหาร- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กด้านการกิน การล้างมือ การแปรงฟันการเล่น การนอน การรักษาความสะอาด โดยเน้นให้เด็ก ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง
- จัดทำโครงการเยี่ยมบ้าน ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านเด็ก และบันทึกการเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน
- ตรวจสุขภาพอนามัย และความสะอาดของร่างกายประจำวันของเด็กทุกคน เช่นการตรวจผผ ตรวจเล็บ สำนวจ และสังเกตอาการเจ็บป่วยของเด็ก พร้อมทั้งบันทึกการตรวจฯ
- ตรวจสุขภาพอนามัย และความสะอาดของร่างกายประจำวันของเด็กทุกคน เช่นการตรวจผผ ตรวจเล็บ สำนวจ และสังเกตอาการเจ็บป่วยของเด็กพร้อมทั้งบันทึกการตรวจฯ
- ตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กพร้อมทั้งบันทึกการตรวจฯ
- ตรวจสุขภาพช่องปากของเด็กเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งบันทึกการตรวจฯ
- จัดทำบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล และการดูแลเบื้องต้น
- บันทึกการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัญจวิวัน ได้ดำเนินการดังนี้

- ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน
- ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางภาษา ด้านการฟัง และการพูด



- มีสื่อ และจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะการฟัง และการพูดให้กับเด็ก
- ครูบันทึกคำพูดของเด็กเช่น กรณีเด็กพูดซ้ำ
- ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางภาษา ด้านการอ่าน และการเขียน
- มีสื่อ และจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนให้กับเด็ก
- บันทึกการอ่านและการเขียนของเด็กเป็นรายบุคคล
- จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และสรุป/รายงานโครงการ
- ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล และสถานที่แวดล้อมธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรม**

### **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ได้ดำเนินการดังนี้**

- ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน
- ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่มีขั้นตอนที่เด็กได้สะท้อนการประเมินการทำงาน/หรือผลงานของเด็ก
- มีแฟ้มสะสมผลงานของเด็ก ทุกคน

## **ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป**

### **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ได้ดำเนินการดังนี้**

- กิจกรรมปฐมนิเทศ
- จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครอง
- บันทึกข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล

**๓. จุดเด่น**ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย ทุกคน ครูสอน

**๔. จุดที่ควรพัฒนา**ครูควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ฯลฯ และพัฒนานาการทางการเรียน

## **๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือที่ดีเลิศ**

- ๕.๑ จัดทำ/ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมและเอื้อกับนักเรียน และบริบทของชุมชน
- ๕.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนปกติ และนอกห้องเรียน
- ๕.๓ วัดผล/ประเมินผลให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ๕.๔ รายงานผลการพัฒนาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๕.๕ จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๕.๖ จัดให้มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
- ๕.๗ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน

## **มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของผู้เรียน**

### **๑. ระดับคุณภาพ ดี**

### **๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน**

**สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)**

## **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก. เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัฏฐิวัน ได้ดำเนินการดังนี้**

- จัดทำสมุดบันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก

- มีข้อมูลภาวะการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคล
- สรุปจำนวนและร้อยละของเด็กมีน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ
- มีคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
- ทำบันทึกการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (๙เดือน/๑๘ เดือน/๓๐ เดือน)
- มีกราฟแสดงการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อ้างอิงตามเพศและช่วงอายุของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๘
- สรุปจำนวนและร้อยละของเด็กสูงตีสัดส่วน

#### **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก.เด็กมีพัฒนาการสมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหลักฐาน ได้ดำเนินการดังนี้**

- บันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดยพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก
- บันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครู/ผู้ปกครอง สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

#### **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข.เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหลักฐาน ได้ดำเนินการดังนี้**

- บันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก
- มีกราฟแสดงการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อ้างอิงตามเพศและช่วงอายุ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๘
- มีข้อมูลภาวะการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคล
- สรุปจำนวนและร้อยละของเด็กมีน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ
- สรุปจำนวนและร้อยละของเด็กสูงตีสัดส่วน

#### **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข.เด็กมีพัฒนาการสมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหลักฐาน ได้ดำเนินการดังนี้**

- บันทึกผลการตรวจสุขภาพเด็ก
- บันทึกการสังเกตพฤติกรรม
- บันทึกพัฒนาการตามวัยรายบุคคล

#### **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข.เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหลักฐาน ได้ดำเนินการดังนี้**

- มีคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
- มีคู่มือ DSPM+ ขยายอายุ ๕-๖ ปี
- บันทึกการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ช่วงอายุ ๓-๖ ปี)
- บันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ช่วงอายุ ๓-๕ ปี)
- บันทึกพัฒนาการตามวัยรายบุคคล

#### **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหลักฐาน ได้ดำเนินการดังนี้**

- มีคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
- มีคู่มือ DSPM+ ขยายอายุ ๕-๖ ปี
- บันทึกการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข(ช่วงอายุ ๓-๖ ปี)
- บันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข(ช่วงอายุ ๓-๕ ปี)
- บันทึกพัฒนาการตามวัยรายบุคคล
- ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยรายบุคคล

### **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕** เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิวัน **ได้ดำเนินการดังนี้**

- บันทึกการสังเกต ติดตามพฤติกรรมความสามารถในการเรียนรู้
- บันทึกการสังเกตพฤติกรรม
- บันทึกพัฒนาการรายบุคคล
- คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
- คู่มือ DSPM+ ขยายอายุ ๕-๖ ปี
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก
- บันทึกการติดตามประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม

### **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖** เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิวัน **ได้ดำเนินการดังนี้**

- บันทึกการสังเกต ติดตามพฤติกรรมความสามารถในการเรียนรู้
- บันทึกการสังเกตพฤติกรรม
- บันทึกพัฒนาการรายบุคคล
- มีคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
- มีคู่มือ DSPM+ ขยายอายุ ๕-๖ ปี
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

### **ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก **วัดลัทธิวัน ได้ดำเนินการดังนี้**

- บันทึกการสังเกต ติดตามพฤติกรรมความสามารถในการเรียนรู้
- บันทึกการสังเกตพฤติกรรม
- บันทึกพัฒนาการรายบุคคล
- มีคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)
- มีคู่มือ DSPM+ ขยายอายุ ๕-๖ ปี
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก
- บันทึกการติดตามประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม

**๓. จุดเด่น**เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และมีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัยมี  
สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและสิ่งเสพติด มีพัฒนาการด้านอารมณ์-  
จิตใจแจ่มใสมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์  
สุจริตรู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้สิ่ง  
รอบตัวรักการเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

### **๔. จุดที่ควรพัฒนา** ควรจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

**๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือที่ดีเลิศ** ครูศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการของเด็กในชั้นเรียน  
ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศึกษาแนวคิดทฤษฎี เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม  
พัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินการ กล่าวคือ วางแผนการ  
ดำเนินงาน (Plan) ตามวัตถุประสงค์เป้าหมายการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้านลงมือ  
ปฏิบัติงาน (DO) ตามแผนที่วางไว้ สร้างกิจกรรม เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ประเมินผลงาน  
(Check)พัฒนาปรับปรุง (Action) ผลงาน

**๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนที่จะพัฒนาเพื่อให้เด็กได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก ๑ ระดับ**

แผนกลยุทธ์/กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการที่ดีสมวัย

แผนกลยุทธ์/กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนกลยุทธ์/กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

แผนกลยุทธ์/กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่น่าอยู่

แผนกลยุทธ์/กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

**ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา**  
**สรุปผลการประเมินในภาพรวม( ๓ ด้าน)**  
**ระดับคุณภาพ ดี**

**๑. จุดเด่น**

**๑.๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

๑) ผู้บริหาร/หัวหน้าศูนย์มีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**๑.๒ ด้านครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

- ๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียน เรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๕) ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

**๑.๓ ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย**

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ ในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา

**๒. จุดที่ควรพัฒนา**

**๒.๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

- ๑) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มากขึ้น
- ๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

**๒.๒ ด้านครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**  
ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

**๒.๓ ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย**ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด วิเคราะห์ ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนให้มากยิ่งขึ้น

**๓. แนวทางพัฒนา**

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- ๒) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และ

ผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓) พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไปสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็นต้นทางของการพัฒนานักเรียนและชุมชนให้เป็นบุคคลพอเพียง และชุมชนพอเพียง เพื่อนำไปสู่การมีชีวิตที่มีความสุขบนรากฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๔. ความต้องการการช่วยเหลือ

๑)การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒)การจัดสรรครูผู้สอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในอัตรา ๑:๑๐

#### ๕. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิฐาน บริหารจัดการตามรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้สถานศึกษา(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)เป็นฐาน มุ่งสู่คุณภาพโดยดำเนินการตามวิธีการและกระบวนการดังนี้

๑) การร่วมคิด ได้แก่ ศึกษาบริบท เพื่อรับรู้สภาพปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการรับข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จากการสอบถาม การให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็นถึงปัญหา/ความต้องการ

๒) การร่วมวางแผน โดยนำข้อมูลที่ได้รับจากทุกฝ่ายมาวิเคราะห์สภาพปัญหา ทั้งจากอดีต ปัจจุบันและทิศทางในอนาคต เพื่อนำไปสู่การหาแนวทางพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขปัญหา

๓)การร่วมปฏิบัติโดยพิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้กระบวนการ PDCA นำข้อมูลที่ได้รับเข้าประชุมชี้แจง ระดมความคิด เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม/พิจารณาหาแนวทางพัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และจัดทำรายงาน/สรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๔) การร่วมประเมินผล โดยใช้กระบวนการ ติดตามตรวจสอบ ทบทวน และประเมินกระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีการประเมินผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง นำผลไปวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไข/และส่งเสริมให้ตรงกับความต้องการ

๕) ร่วมชื่นชม ขยายผล และเผยแพร่ผลงาน ความภาคภูมิใจในความสำเร็จทุกด้าน ให้ผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และต่อสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในเครือข่ายและนอกเครือข่าย รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบความสำเร็จ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### ๖. ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

**คุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) คือ**

๑) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และโครงการ

๒) ผลการจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการศึกษาด้านประกันคุณภาพภายในและด้านภาพรวม

๓) การปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการศึกษา และด้านประกันคุณภาพภายใน

## ส่วนที่ ๓

### บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดล้งหว้าวัน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดล้งหว้าวัน จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยง/สะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดล้งหว้าวันและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดล้งหว้าวัน ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดล้งหว้าวัน สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต และความต้องการการช่วงเหลือโดยสรุปผลดังนี้

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b><br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดล้งหว้าวัน มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา/สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา/นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ ในโอกาสต่อไป | <b>๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b><br>- ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>- ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา<br>- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |
| <b>๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b><br>- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>- ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัยทุกคน ครูสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b><br>ครูควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ฯ และพัฒนานาการทางการเรียน                                                                                                                                                                      |
| <b>๓. ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย</b><br>เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และมีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนหลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์สุจริตรู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวรักการเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย                                                                                                                                   | <b>๓. ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย</b><br>ควรจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ฯลฯ



- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

### ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๖ กิจกรรมหลัก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



## กิจกรรมเสริมประสบการณ์





## กิจกรรมสร้างสรรค์





## กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม





## กิจกรรมกลางแจ้ง





## เกมการศึกษา





## ๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน













๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ





## องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจันทร์หอม พันทีก

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น ประจำปี ๒๕๕๔

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ขอให้มีความเจริญด้วยจตุรพิชขัย และประสบความสำเร็จตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔

(นางสมลั ฐานวิเศษ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

(นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



## จังหวัดขอนแก่น

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจันทร์หอม พันทีก

ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก”

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ เมษายน ๒๕๕๕

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้า ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือนเมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๕

(นายสมบัติ ศรีวิวัฒน์สุวรรณ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น



#### ๕. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย





















● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่คำสั่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิฐาน ที่ ๒๐๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดลัทธิฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

| ๑.นายวิสัย ทองเล็ก        | ผู้แทนชุมชน                    | ประธานกรรมการ     |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------|
| ๒.นายวีระกัน บุตรประทุม   | ผู้นำทางศาสนา                  | กรรมการ           |
| ๓.นางกองแก้ว หาญฟ้า       | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา       | กรรมการ           |
| ๔.นายสง่า เงินไธสง        | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ           |
| ๕.นายสุเทพ โคตรมณี        | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ           |
| ๖.นายบุรีณวรรตน์ ผาสุก    | ผู้แทนด้านสาธารณสุข            | กรรมการ           |
| ๗.นางรัชณี โมหา           | ผู้แทนผู้ประกอบการ             | กรรมการ           |
| ๘.นางบัวทอง ย่องเหล่ายูง  | ผู้แทนกองการศึกษา อบต.คอนนิม   | กรรมการ           |
| ๙.นางประพิศ เอี่ยมชูเพชร  | ผู้แทนครู                      | กรรมการ           |
| ๑๐.นางวิไลภรณ์ ชัยสา      | ผู้แทนครู                      | กรรมการ           |
| ๑๑.นางสาวจันทร์หอม พันทีก | หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก      | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาในปัจจุบันมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
- ๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผล ฯ
- ๓.รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอนนิมและประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- ๔.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

- ผลการประเมินรายมาตรฐาน

รายงานประเมินตนเอง

ของ

ศพด.วัดลัฏฐิวัน

กระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ตอนที่ ๒

### ผลประเมินตนเองรายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

#### ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

| คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อมูลจากเอกสารหมายเลข ๑ และนำผลการประเมินที่ได้จากแต่ละตัวบ่งชี้และช้อย่อยมาบันทึก<br>โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องผลการประเมิน และรวมคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ <u>ตามตัวอย่างด้านล่างดังนี้</u> |                 |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                                                                                              | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                 | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                            |                 |   |   | / | ๕   |
| ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                       |                 |   | / |   |     |
| ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                         | /               |   |   |   |     |

| มาตรฐานด้านที่ ๑<br>การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                 |                 |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                       | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                                                                                          | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ                                                                                     |                 |   |   | / | ๔   |
| ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                |                 |   |   | / |     |
| ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ                                                                                                  |                 |   |   | / |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตาม<br>หน่วยงานที่สังกัด                                                               | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ                                                                                                 |                 |   |   | / | ๑๒  |
| ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/<br>ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม<br>และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ |                 |   |   | / |     |
| ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม                                   |                 |   |   | / |     |
| ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก<br>อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ                                   |                 |   |   | / |     |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                 | คะแนนการประเมิน |   |   |   | รวม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
|                                                                                                                  | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ |     |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</b>                                               |                 |   |   |   | ๒๔  |
| ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย<br>อย่างเป็นระบบ                                               |                 |   |   | / |     |
| ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณ<br>และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย                                    |                 |   |   | / |     |
| ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น<br>และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร                                  |                 |   |   | / |     |
| ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์<br>เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ          |                 |   |   | / |     |
| ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ<br>สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก                 |                 |   |   | / |     |
| ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย                                                                   |                 |   |   | / |     |
| ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                 |   |   | / |     |
| ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ<br>ตามความเสี่ยงของพื้นที่                            |                 |   |   | / |     |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</b>                                               | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | ๒๑  |
| ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต<br>ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น              |                 |   |   | / |     |
| ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน<br>ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ                   |                 |   |   | / |     |
| ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน<br>ของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์     |                 |   |   | / |     |
| ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้<br>ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                               |                 |   |   | / |     |
| ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือ<br>ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม<br>กับการใช้งานของเด็ก |                 |   |   | / |     |



| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                                    | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (ต่อ)                                                                                                                              | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค                           |                 |   |   | / |     |
| ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ                                |                 |   |   | / |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนา |                 |   |   | / | ๑๒  |
| ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม                                                                                 |                 |   |   | / |     |
| ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                            |                 |   |   | / |     |
| ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                               |                 |   |   | / |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม                                                                                                                         | ๗๘ คะแนน        |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๗๘}$                                                                   | ๑๐๐.๐๐          |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง                                                                                                   | ๐ ข้อ           |   |   |   |     |

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

**มาตรฐานด้านที่ ๒**  
**ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                 | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
|                                                                                                                                  | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</b>                                                                          |                 |   |   |   | ๑๕  |
| ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล                            |                 |   |   | / |     |
| ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย                                                       |                 |   |   | / |     |
| ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น |                 |   |   | / |     |
| ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย            |                 |   |   | / |     |
| ๒.๑.๕ เน้นระมัดระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ                   |                 |   |   | / | ๑๕  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ</b>                                                              | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ |     |
| ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม                       |                 |   |   | / |     |
| ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน                              |                 |   |   | / |     |
| ๒.๒.๓ ตรวจสอบสภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ                             |                 |   |   | / |     |
| ๒.๒.๔ เน้นระมัดระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง                                    |                 |   |   | / |     |
| ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตาหู ตามกำหนด                                                                |                 |   |   | / |     |



| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                                                                                     | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                                                                                                                                   | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก                                       |                 |   |   | / | ๑๕  |
| ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมาย ต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ                                                           |                 |   |   | / |     |
| ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะ การดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่าง ของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง |                 |   |   | / |     |
| ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ                                                                |                 |   |   | / |     |
| ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์สัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง                                                              |                 |   |   | / |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                                                  |                 |   |   | / | ๑   |
| ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด                                       |                 |   |   | / |     |
| ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธี                               |                 |   |   | / |     |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                                       | คะแนนการประเมิน |   |   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป                                                                  | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม   |
| ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร |                 |   |   | / | ๖     |
| ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑                         |                 |   |   | / |       |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม                                                                                                                            | ๖๐              |   |   |   | คะแนน |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๖๐}$                                                                    | ๑๐๐.๐๐          |   |   |   |       |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง                                                                                                      | ๐               |   |   |   | ข้อ   |

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย  
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                    | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน<br>ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล    |                 |   |   | / | ๓   |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                                 | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                            |                 |   |   | / | ๑๘  |
| ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM)                                 |                 |   |   | / |     |
| ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและ<br>สติปัญญาสมวัย (FM)         |                 |   |   | / |     |
| ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL)                     |                 |   |   | / |     |
| ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL)                                |                 |   |   | / |     |
| ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง<br>และการเข้าสังคม (PS)           |                 |   |   | / |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม                                                       | ๒๑ คะแนน        |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๒๑}$ | ๑๐๐.๐๐          |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง                                 | ๐ ข้อ           |   |   |   |     |

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-



มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย  
สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                               | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม                                                                            | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล                                                                  |                 |   |   | / | ๕   |
| ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย                                                                                          |                 |   |   | / |     |
| ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ                                                                                                       |                 |   |   | / |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                                                                                         | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                                                                                       |                 |   |   | / | ๓   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                                                                                             | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการไ้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย                                                           |                 |   |   | / | ๖   |
| ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการไ้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย                                                          |                 |   |   | / |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ                                                                                               | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ำรงแจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย                                                |                 |   |   | / | ๙   |
| ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา                                                 |                 |   |   | / |     |
| ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย |                 |   |   | / |     |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                      | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา                                                                                         | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย                                          |                 |   |   | / | ๑๕  |
| ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย                 |                 |   |   | / |     |
| ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย                                                                                   |                 |   |   | / |     |
| ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย                                                                       |                 |   |   | / |     |
| ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย                                                                       |                 |   |   | / |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร                                                                                | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย                                                                     |                 |   |   | / | ๑๒  |
| ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้น ได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ |                 |   |   | / |     |
| ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ                             |                 |   |   | / |     |
| ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย                               |                 |   |   | / |     |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี                                                       | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึง การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล                                       |                 |   |   | / | ๑๒  |
| ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย                           |                 |   |   | / |     |



| ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี                                                          | ๐        | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|-----|
| ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                         |          |   |   | / |     |
| ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน |          |   |   | / |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม                                                                                                            | ๖๖ คะแนน |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๖} \times ๑๐๐$                                                      | ๑๐๐.๐๐   |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง                                                                                      | ๐ ข้อ    |   |   |   |     |

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

ตอนที่ 3  
สรุปผลประเมินและข้อเสนอแนะ

สรุปผลประเมินในภาพรวม

|                                                   |                                                                 |       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
| ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน     | ๑๐๐.๐๐                                                          | คะแนน |
| มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม | ๐                                                               | ข้อ   |
| ระดับคุณภาพ                                       | Ø A ดีมาก<br>O B ดี<br>O C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ<br>O D ต้องปรับปรุง |       |

| ระดับคุณภาพ        | ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน |                         |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
|                    | คะแนนเฉลี่ย                                   | จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง |
| A ดีมาก            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป                              | ไม่มี                   |
| B ดี               | ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙                               | ๑-๗ ข้อ                 |
| C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙                               | ๘-๑๕ ข้อ                |
| D ต้องปรับปรุง     | ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐                              | ๑๖ ข้อขึ้นไป            |

**\*\*\*โปรดศึกษาวิธีการคำนวณคะแนนรวม และสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ\*\*\***

เนื่องจากการใช้มาตรฐานในการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องคำนึงถึงภาพรวมของมาตรฐานทั้ง ๓ ด้านจึงมีการให้น้ำหนักเท่ากันด้วยการนำคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้ในแต่ละมาตรฐานมารวมกันเป็นคะแนนรวมรายมาตรฐานคิดเป็นร้อยละ เมื่อจะสรุปผลการประเมินจะนำผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้านมาหารด้วยจำนวนมาตรฐานทั้งหมดของแต่ละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้ทำการประเมินตามสูตรวิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ยมาตรฐาน ตามข้อ ๑

แม้ว่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่คำนวณได้จะสามารถกำหนดระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ แต่ปัจจัยสำคัญคือ การระบุข้อย่อยในตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาขั้นต่ำ เพื่อจะได้รับปรับปรุงแก้ไขโดยเร็วจึงต้องนำมาพิจารณา

ในการใช้มาตรฐานนี้สำหรับพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและต้นสังกัดสามารถใช้เกณฑ์การพิจารณาในระดับที่ดีขึ้นได้ตามเกณฑ์ที่ระบุ ไม่ว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจะได้ผลการประเมินในระดับใดก็ตาม ยังต้องพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ในทุกระดับ และพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องจนดีเลิศเช่น การส่งเสริมภาษาที่ ๒ และ ๓ ให้กับเด็ก การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมมาใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ ระเบียบวินัย และความเป็นพลเมืองโลก การส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะสำหรับเด็กที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

วิธีการคำนวณคะแนนรวมและสรุปผลการประเมิน

๑. พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของเด็กที่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑ - ๓

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละของคะแนนรวมมาตรฐานทุกด้าน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

ตัวอย่างที่ ๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) ทหารด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) ทหารด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไปคือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๓ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ ร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) ทหารด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๔ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)} \\ + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)} \end{array}}{๔}$$

๒. การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

| ระดับคุณภาพ        | เกณฑ์การพิจารณา  |                         |
|--------------------|------------------|-------------------------|
|                    | คะแนนเฉลี่ย      | จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง |
| A ดีมาก            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ไม่มี                   |
| B ดี               | ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙  | ๑-๗ ข้อ                 |
| C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙  | ๘-๑๕ ข้อ                |
| D ต้องปรับปรุง     | ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ | ๑๖ ข้อขึ้นไป            |



ตอนที่ ๔  
คำรับรอง

แบบ รบ. ๑

คำรับรองของหน่วยงานต้นสังกัด  
ในการตรวจประเมินผลการดำเนินการหรือผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ คุณล พัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

นที่ ๑ ผู้ประเมินตนเอง (ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ)

ลายมือชื่อ ..... ผู้ประเมินตนเอง  
(นางสาว.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

นที่ ๒ หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับ คุณล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

รับรองผลการตรวจประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ไม่มีข้อแก้ไข

รับรองผลการตรวจประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ มีข้อเสนอแนะ  
ให้แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีการปรับปรุง แก้ไข เรียบร้อยแล้ว

ลายมือชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาว.....)  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาระดับกลาง  
วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

นที่ ๓ ข้อมูลสำหรับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ประเด็นต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดต้องการให้ สมศ. ประเมินผลและติดตามการดำเนินงานเพิ่มเติมหรือข้อเสนอ  
แนะอื่น ๆ ที่ต้องการให้ สมศ. รับทราบ

ไม่มี

มี (โปรดระบุ).....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....